
باسم الله الرحمان الرحيم
أريد
النجاح
في الباكالوريا
وفي جميع المستويات
جديد
2013
تأليف: محمد مساعد

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

بسْمِ الله الرَّحْمن الرَّحِيم (١) الْحَمْدُ للّه رَبِّ الْعَالَمِين (٢) الرَّحمـنِ الرَّحِيم (٣) مالك يوم الدِّين (٤) إِيَّاك نَعْبُدُ وإِيَّاك نَسْتَعِينُ (٥) اهدِنَــــا الصِّرَاط المُستَقِيم (٦) صِرَاطَ الَّذِين أَنعَمتَ عَلَيهِمْ غَيرِ المَغضُوبِ عَلَيهِمْ وَلاَ الضَّالِّين (٧)

{وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا} [طه: ١١٤]

لاَ يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْراً كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنتَ مَوْلاَنَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ [البَقرة : ٢٨٦]

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ [إبراهيم : ٤١]

باسم الله الرحمان الرحيم

2013-1434

إسم الكتاب: أريد النجاح في الباكالوريا

إسم المؤلف: محمد مساعد

التدقيق والمراجعة: محمد مساعد

التصميم والإخراج: محمد مساعد

حجم الكتاب: ***29*21***

عدد الصفحات: ***97*** صفحة

موقع المؤلف

http://www.mousaid.me.ma

منتدى المؤلف

http://mousaid2011.maghrebworld.net

البريد الإلكتروني للمؤلف

E-mail: mousaid2013@hotmail.com

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَمَا تَوْفِيقِي إِلاَّ بِاللّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ [هود : ٨٨]

"كتاب أريد النجاح في الباكالوريا"

تأليف ط.محمد مساعد

المراجعة والتدقيق ط.محمد مساعد

تصميم وإخراج ط.محمد مساعد



مقدمة

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته أما بعد فإن خير الكلام كلام الله عز وجل وأصدق الحديث حديث محمد صلى الله عليه وسلم

إن الهدف الأسمى الذي نعيش من أجله ونكد له ونسعى إلى وصوله بلا شك هو "النجاح" فهذا الهدف من أهميته الكبيرة قام آلاف الكتاب بتأليف آلاف الكتب لبيان السبل إلى تحقيقه والطرق التي تضمن الوصول إليه وبينوا العقبات التي يجب اجتنابها لتفادي تأخير الوصول إليه فكل واحد منا يريد أن يحققه في إحدى المجالات وفي مكان وزمان معين...وقد حثنا الله عز وجل قبل كل هؤلاء الكتاب العالميين المعروفين بالسير نحو الطريق المستقيم واتباع الهدى والبينات وهذه العبارات والكلمات تدل كلها على كلمة واحدة ألا وهي النجاح و الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة وجعل طلب النجاح من أهداف الحياة ليس من أجل الدنيا ولكن من أجل الآخرة للفوز بنتيجة هذا النجاح ألا وهي الجنة التي وعدنا الله بدخولها إذا سرنا على منوال الأولين وسنة الأنبياء والمرسلين....

ورغم ذلك فقد أوصانا عز وجل بالعمل في الدنيا وتحري طرق النجاح بما ينفعنا في الآخرة.

فالواجب علينا إذا أردنا أن نحقق النجاح الذي ما هو إلا بداية إلى طرق أخرى نرغب الوصول إليها أن نتوكل على الله عز وجل وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلاً ﴿٨١﴾

سورة النساء: الآية 81 ونحاول تغيير أنفسنا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوۡمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمۡۗ سورة الرعد: الآية 11



مقدمة

أما إن سألتم عن الدوافع والأسباب التي من اجلها بدأت مشروع هذا الكتاب واخترت أن يكون الموضوع الأساس فيه هو النجاح عموما وفي السنة الثانية باكالوريا بالخصوص....فسأجيبكم وسأقول:

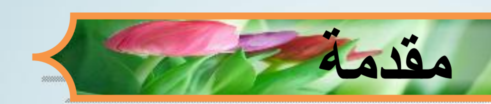
لقد قرأت كتبا عدة حول النجاح وقد أثر في تفكيري وسلوكي الكثير منها ولكن المعلم الذي علمني الكثير وأمدني بطاقة قوية ورغبة أقوى وحول تفكيري السلبي إلى تفكير إيجابي هو المحاضر العالمي الدكتور "إبراهيم الفقي" رحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جنانه وكتابه "المفاتيح العشرة للنجاح" غير ملايين الناس في العالم وقد كنت من بينهم ولعله كان سببا سخره الله لنا لتغيير تفكيرنا وسلوكنا إلى الأحسن كان هذا دافعا قويا لأفكر في النجاح وكانت دوافع أخرى من بينها:

أولا: لأني مررت بهذه المرحلة قبلكم واستفدت الكثير منها وأدركت الصعوبات التي تواجه التلميذ بل وحتى الأستاذ أثنائها

ثانيا: كان ولابد أن لا أبخل بما تعلمت واكتسبت على أجيال هي مصير الوطن فقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بنشر العلم

ثالثا: وبكل صراحة لأني أيضا مثلكم ومثل الكثيرين من الناس أبحث عن النجاح

ولكل هذه الأسباب والدوافع قررت تأليف كتاب يساعد التلاميذ عموما وتلاميذ الباكالوريا بالخصوص على التفوق والحصول على معدل جيد وبالتالي النجاح في السنة الدراسية والحصول على ميزة جيدة...وقد وظفت في ذلك كل معارفي المتواضعة ومكتسباتي الفكرية والأدبية والعلمية واستعنت بتجربتي البسيطة في سنواتي الدراسية وفي الباكالوريا بالخصوص...وتوكلت على الله عز وجل وطلبت العون منه لتيسير إتمامي لهذا العمل اليسير...



مقدمة

فيا أيها القارئ والتلميذ العزيز إذا عزمت وأردت النجاح في هذه السنة الدراسية في هذا المستوى "الثانية باكالوريا" فتوكل على الله عز وجل واستعذ بالله من الشيطان الرجيم وادع الله أن يوفقك لما فيه خير لأمة الإسلام ولك ولوطنك العزيز....وتعال معي في رحلتنا هذه لننجح في الباكالوريا لنعيش معا كل ما يتوجب علينا القيام به لنصل أخيرا إلى النجاح إن شاء الله تعالى...واعلم أنني إن أصبت في شيء فمن توفيق الله وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان... ولا تنسوني من صالح دعائكم لوالدي ولي...وأدع الله أن يوفقني لذلك والله عليم حكيم.

رحلة الكتاب

في رحلتنا هذه سنمر بمراحل عديدة

الباب الأول: الخطوات الأولى نحو النجاح في الباكالوريا

الباب الثاني: التنظيم والترتيب

الباب الثالث: القراءة الذكية والحفظ الذكي

الباب الرابع: توجيهات داخل قاعة الدرس

الباب الخامس: الاستعداد للامتحانات

الباب السادس: الاستعداد للامتحان الوطني الموحد

الباب السابع: إرشادات ونصائح عامة للنجاح+أدعية النجاح

مقدمة

أهداف الثانية الباكالوريا

أيها التلميذ أيتها التلميذة إن الحصول على شهادة الباكالوريا هو النجاح إذ تعتبر محطة حاسمة في حياتك "حيث ستتضح لك معالم مستقبلك الدراسي والمهني بعد الحصول على هذه الشهادة"(1)

ولذلك كان من الواجب الحصول على معدل جيد في المراقبة المستمرة وكذلك اجتياز الامتحان الوطني الموحد والحصول على معدل جيد فيه أيضا.

ويستمد هذا الامتحان أهميته كونه الوسيلة المقررة لتقويم مسارك الدراسي من السلك الابتدائي إلى السلك الثانوي والتحقق من مدى تحكمك في المعارف والمهارات المكتسبة في هذه السنة بالخصوص والتيقن من استعدادك في هذه السنة لمواصلتك مسارك الدراسي بنجاح متواصل بعد هذه المرحلة.

ويمكننا إجمالا تلخيص هذه الأهداف فيما يلي:

1-تقويم مكتسباتك السابقة منذ المرحلة الابتدائية

2-التحقق من مدى تحكمك في معارف هذه السنة

3-النجاح في هذه السنة والحصول على شهادة الباكالوريا لضمان مواصلة طريق النجاح إلى ما بعد الباكالوريا

> النجاح: استعداد..وعمل..وإرادة ومعونة من الله تعالى..وإن العطاء دائما على قدر العزيمة
>
> أنور الجندي

"1" دليل المترشحة والمترشح دورة يونيو 2011


الباب الأول:
الخطوات الأولى
نحو النجاح
في الباكالوريا



الخطوات الروحية

بعد التوكل على الله عز وجل وطلب العون منه وموازاة مع الصلاة والدعاء هناك خطوات أولى يجب معرفتها لتسهيل مسيرة الدراسة هذه السنة للنجاح في آخرها.

الخطوات الروحية

هي الخطوات التي ستسهل عليك بإذن الله تعالى باقي الخطوات ونجملها في ما يلي

1-التوكل على الله عز وجل.

2-التقرب من الله عز وجل في كل حين والحفاظ على الصلاة.

3-الدعاء في الصلاة وفي كل وقت بأن يوفقك الله ويجعلك من الناجحين والمتفوقين.

4-اتباع أوامر الله عز وجل ونواهيه والسير على أخلاق رسوله محمد صلى الله عليه وسلم فكثيرا ما يغفل التلاميذ عن هذا الجانب ويستهينون به رغم أن هذا الجانب من أهم ما يجب الحفاظ عليه.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ [البَقرَة : ١٨٦]

الخطوات النفسية والداخلية

1-الإرادة والعزيمة

ذات يوم أردت أن أدخل إلى ناد رياضي "لكمال الأجسام" فقد كنت شغوفا لتنمية مهاراتي البدنية والحصول على لياقة بدنية عالية وأول ما أوصاني به زميل لي يمارس هذه الرياضة هو أن تكون لدي الإرادة والعزيمة لتحقيق ما أريد الوصول إليه، وبالفعل فبعد أن دخلت إلى النادي وجدت صعوبات أولية في الأسبوع الأول

والتي كادت تحبطني لولا إرادتي القوية وعزيمتي العالية، فيجب عليك إذا قبل أن البدء بأي خطوة أخرى أن تكون لديك إرادة قوية للنجاح في آخر السنة والحصول على شهادة الباكالوريا....فمن يكون في صحراء خالية وعطش عطشا شديدا، تكون لديه رغبة مشتعلة في داخله لشرب قدر قليل من الماء، فلو أخبرته أنه تحت المكان الذي يوجد فيه بعمق خمس أمتار أوعشر أو أكثر لحفر المكان بيديه ورجليه بحثا عنه، وإن أخبرته أيضا أنه على بعد عشر كيلومترات أو أكثر من مكانه لأسرع في الجري رغم عطشه بحثا عنه.... كن مثله أو أكثر، إبن في داخلك إرادة عميقة قوية لا تنهار بتحريك خفيف ولا بزلزال قوي بل يجب عليك أن تجعلها أقوى منك أنت نفسك، ولتتوفق في بناء إرادتك أو رغبتك هذه وجعلها رغبة مشتعلة في داخلك فيجب أن تكون دوافعك أيضا قوية.

2-استحضار الدوافع

يقول الدكتور والمحاضر العالمي إبراهيم الفقي رحمه الله تعالى في كتابه المفاتيح العشرة للنجاح: "عندما تكون عندك دوافع وبواعث نفسية يكون عندك حماس أكثر وطاقة أكبر ويكون إدراكك أفضل بعكس إذا كانت عزيمتك هابطة فلا تكون عندك طاقة ويتجه تركيزك واهتمامك نحو السلبيات فقط وتكون النتيجة هي التدهور في الأداء" فالدوافع إذا هي التي تولد بالفعل الرغبة المشتعلة لدينا وهذه الرغبة ما هي إلا طاقة كبيرة تتولد هي الأخرى، وتحتاج إلى تصريفها، وبالطبع نقصد هنا الطاقة الإيجابية التي ستساعدنا على الدراسة وتحصيل المعلومات بشكل جيد، ويحكي لنا الدكتور عن قصة الشاب الذي التجأ إلى حكيم صيني ليسأله عن سر النجاح؟ فرد الحكيم قائلا: سر النجاح هو الدوافع إلى بقية القصة(1)

"1" للاطلاع على القصة أنظر ص 28 من كتاب –المفاتيح العشرة للنجاح- لابراهيم الفقي



فالأولى بك إذا أن تستحضر الدوافع كلها الداخلية (الرغبة في النجاح مثلا) والخارجية (التي تتجلى في المشجعين من حولك من أبويك وأصدقائك وزملائك في الدراسة)...

3-التخيل

كثير منكم الآن سيستغرب لهذه الخطوة "التخيل" وسيقول مع نفسه لا علاقة بين التخيل وهدفي الأسمى وهو النجاح" في الباكالوريا مثلا" لأجيبه قائلا: إن التخيل إبداع قبل كل شيء وما يهمنا منه الآن هو المستقبل، أغمض عينيك واسترخ تخيل النتائج التي حصلت عليها بعد إتمام السنة الدراسية وتخيل ردود فعل من حولك من أهلك وأصدقائك وأساتذتك ويوم الحصول على شهادة الباكالوريا، فإن كنت ناجحا حاصلا على معدل جيد أو ممتاز فإنك ستشعر بسعادة ولذة لا توصف ستتساقط عليك التهاني من كل مكان، وستتراكم الهدايا في غرفتك أوبيتك كله سواء المادية منها أو المعنوية...هذا هو النجاح الذي تريد بلوغه ستتذكر في ذلك اليوم مجهوداتك ورغبتك المشتعلة، وسهرك، وتعبك، وكل ما فعلت من أجل النجاح هذه هي نتيجة عملك.. ومرة أخرى تخيل العكس وما فيه من مساوئ انتقادات أهلك وأصدقائك سخريتهم منك أحيانا شعورك بالحزن والأسى والندم على أشياء لم تفعلها، على عدم جديتك ومثابرتك في ماض قد ذهب...افتح عينيك لترى واقعك الآن وحدد مصيرك منذ اللحظة إما النجاح أو العكس...

هل أدركت دور التخيل إذا على نتائجك المستقبلية؟ إذا فلنتابع خطواتنا الأخرى...



4-برمجة العقل الباطن

برمج عقلك الباطن وذلك بتحفيزه بمختلف الوسائل الممكنة لديك، واجعل تفكيرك دائما إيجابي فالعقل الباطن كما نعلم يستقبل المعلومات ويخزنها لديه سواء أكانت صحيحة أو خاطئة، سواء إيجابية أو سلبية قل له مثلا "أريد النجاح....أستطيع النجاح في الباكالوريا...سأحصل على معدل جيد وميزة جيدة..." وبعبارات أخرى، احرص على أن تكون أيضا إيجابية ومن خلال ما تشحن به عقلك وتبرمجه به من رسائل فإن العقل سيعالجها أثناء نومك ويعطيك نتيجة ذلك في أحلامك وتفكيرك وسلوكك لتغير منه بطريقة غير مباشرة عبر عقلك الباطن ولكن يجب عليك الاستمرار في إرسال رسائلك إلى أن تحقق مبتغاك بعون الله عزوجل.

الخطوات العملية

1-أصدقاءك وزملائك

هناك من سبقك في هذه التجربة التي ستمر بها تجربة الباكالوريا ولذلك فلا عيب أن تستفيد من خبرات وتجارب الآخرين ويقول المثل المغربي "سال المجرب لا تسال الطبيب" فاسأل أصدقائك ليفيدوك بنصائحهم، واختر الأحسن منها والأصوب، وتزود بها طيلة طريقك إلى النجاح وكذلك الأمر بالنسبة لزملائك في الفصل اختر الجديين منهم، من يبحثون عن النجاح، واجتنب الفاشلين والمحبطين والأشرار....وكن صديقا للكل فالناجح يساعدك على النجاح والفاشل يعلمك ما يجب عليك تجنبه لتفادي طريقه الفاشلة...



2-الكتب المدرسية

رتب كتبك المدرسية بعد اقتنائها "واقتناء كل ما ستحتاجه من لوازم الدراسة" في مكتبك أو دولابك، وابدأ بالاطلاع على محتوياتها وفهرسها العام واقرأ مقدماتها وإن كنت محتاجا أو فقيرا فلا تتهاون بل استعرها من زملائك في الدراسة واستغل وقتك في قراءتها قبل بدء الدراسة الفعلية.

3-مؤسستك وأساتذتك

قم بالتسجيل مبكرا وقم بإنهاء كل إجراءات التسجيل الأولية وبعد ذلك توجه إلى خزانة مؤسستك أو أي خزانة أخرى إذا لم تكن في مؤسستك حزانة، وتسجل فيها أيضا واستعر الكتب التي ستفيدك في بداية الدراسة.

تعرف على زملائك في الفصل وعلى أسمائهم واقترح عليهم اقتراحات تخص المسار الدراسي لهذه السنة من تعاون وتبادل للمعارف والكتب.

تعرف على أساتذتك واطلب توجيهاتهم لك في البداية إحفظ أسمائهم الكاملة وضعها في مذكرتك الخاصة.

4-نظم وقتك

ضع جدولا عاما لاستعمال الزمن الخاص بأوقات الدراسة وأضف إليه أوقات المراجعة والمطالعة وأي عمل آخر ولا تنس تنظيم أوقات الأكل والنوم واعمل بهذا الجدول في الشهر الأول وسنشرح المزيد عن الوقت وكيفية تنظيمه لاحقا في الكتاب.وهناك أمور أخرى كثيرة يجب القيام وقد اقتصرنا على الأهم منها لضيق المجال لذكر معظمها...

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّه وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلاً [الأحزاب : ٤٨]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اسْتَعِينُواْ بِالصَّبْرِ وَالصَّلاَةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ [البقرة : ١٥٣]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَعَلَى اللَّه فَلْيَتَوَكَّل الْمُؤْمِنُونَ [آل عمران : ١٢٢]

العادات السبع للنجاح هي:

١-الشعور بالمسؤولية والمبادرة (كن سباق مبادر)

٢-ركز على الأهداف والغايات (ابدأ والنهاية في ذهنك)

٣-نظم وقتك (الأهم قبل المهم)

٤-اربح وأربح (المنفعة للجميع)

٥-مارس مهارات التفاهم (إفهم الغير ليفهمك)

٦-كون بريق منسجم(التعاون الإبداعي)

٧-جدد طاقاتك (إشحذ منشارك)

النجاح في الحياة يتطلب الانصباب عليه..والانتباه له..والتدقيق فيه..والترتيب..والمحافظة على الوقت

حكيم


الباب الثاني:
التنظيم
والترتيب





أفكارك ودماغك

أفكارك حياتك

إن النتائج التي نحصل عليها دائما يكون مصدرها الأولي هو أفكارنا، وهناك بعض الأفكار الراسخة في عقولنا والتي يصعب تغييرها، وذلك لشدة اعتقادنا بها إذ يصعب هاهنا أن نغير إحداها... فمثلا فكرة أن فصل الصيف تكون الحرارة مرتفعة فهذه فكرة برمجنا بها من قبل المحيط حتى أصبحت راسخة في أعماقنا، وكان لابد علينا من انتظار الحرارة الشديدة في فصل الصيف، لدرجة أننا نستغرب استغرابا شديدا إذا أمطرت السماء ماء، والأمر نفسه بالنسبة للأفكار التي نفكر بها ونولدها تجاه أشياء أخرى من بينها الدراسة والمؤسسة التعليمية والأساتذة.... وما نغفله باستمرار في جانب الأفكار والتفكير هو أنه يؤثر على جسدنا وعلى أحاسيسنا بل وحتى على سلوكنا، وبالتالي على نتائج سلوكنا، ويؤثر كذلك على حالتنا النفسية والعقلية ككل ولللأسف فإن معظم هذه الأفكار هي سلبية...ولكي نغير من النتائج السلبية التي تؤدي إلى نتائج سلبية هي الأخرى فيجب أولا: أن نغير من تفكيرنا فنحوله من تفكير سلبي إلى إيجابي وأعطيك مثالا على ذلك لفهم ما ذكرت

مثلا لو كنت تقول سابقا " دروس الباكالوريا صعبة جدا ونسبة النجاح في هذا المستوى ضئيلة"

فقل معي الآن "دروس الباكالوريا سهلة جدا ونسبة النجاح كبيرة جدا"

كرر الجملة الأخيرة مرات عديدة حتى تترسخ في عقلك الباطن لا تعط فرصة

للفكرة السلبية لمهاجمتك دافع عن فكرتك الإيجابية وهاجم فكرتك السلبية وستلاحظ أخيرا بعد هذا الصراع أنك أنت الفائز وفكرتك الإيجابية هي الفائزة إن شاء الله...

ثانيا: أن نستمر في إرسال رسائل إيجابية عن طريق أفكارنا هذه إلى العقل الباطن لنبرمجه مرة أخرى ليستمر تفكيرنا الإيجابي، ولكي نجعل هذه الدورة العقلية والفكرية دائمة، وحاول أن تستفيد من نتيجة أفكارك مع من حولك من أهل وأصدقاء ومجتمع، غير نظرتك إليهم كليا وكن إيجابيا ولُمْ أفكارك بدلا من لوم الآخرين، فأنت من تحدد مصيرك وليس الآخرون، ولذلك فلا تعر اهتماما لما يحبطونك به ويوقفون من عزمك عن طريقه...هذه أفكارك...هذه حياتك...فغير من أفكارك...تغير من حياتك...

برمج عقلك الباطن

للعقل الباطن قدرة هائلة على تخزين المعلومات كلها، فكل معلومة أو فكرة أو حدث مر بحياتنا فلابد للعقل الباطن من التقاطه كله وتخزينه، ليقوم بمعالجته فيما بعد وهذا يتم طبعا بتنسيق مع الذاكرة التي تحتفظ هي الأخرى بالمعلومات، وقد نلاحظ هنا أن ما يساعدنا على التذكر هو تكرار المعلومة أو الحدث فعندما تستمر بلقاء زميل لك طول السنة فلا يمكن مثلا أن تنسى اسمه أو شكله، فالتكرار إذا سر عملية التخزين والتذكر وعكس ذلك إذا لم تلتقي بصديق لك مدة طويلة "عدة سنوات مثلا" ففي أول وهلة تشتغل ذاكرتك لثوان معدودة وبسرعة هائلة لتذكر اسمه وفي الأخير قد تتذكر اسمه كاملا أو جزءا منه...أو تنطق بالحرف الأول منه وذلك لأن تلك المعلومة لم تعد تستخدمها يوميا أو على الأقل شهريا، فكأننا



التنظيم والترتيب

أفكارك ودماغك

هنا أمام مكتبة للذاكرة تتكون من أرشيف وأوراق ووثائق نحتاجها كل يوم، فتلك التي لا تستخدمها يرسلها العقل إلى ملفات الأرشيف...استعن بذلك كله لتسهيل تذكرك للمعلومات، قم بمراجعة الدرس كل مرة وكرر ما راجعته في كل مكان حتى لا يقوم عقلك الباطن بتخزينه ضمن ملفات الأرشيف لديك في الذاكرة...

التفكير والعقل الباطن

ما عليك لتنظيم هذين الجزئين سوى إعادة ترتيب أفكارك وتصنيفها لتتمكن من تطبيق كل منها في الوقت المناسب والمكان المناسب، ودور العقل الباطن موجود بالتأكيد فهو الذي سيساعدك على التصنيف من خلال ما اكتسبته من قدرات سابقة ومن خبرة طويلة استفدت منها تجارب مفيدة...

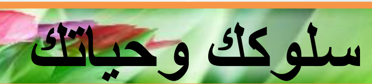
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ [الرعد : ٤]

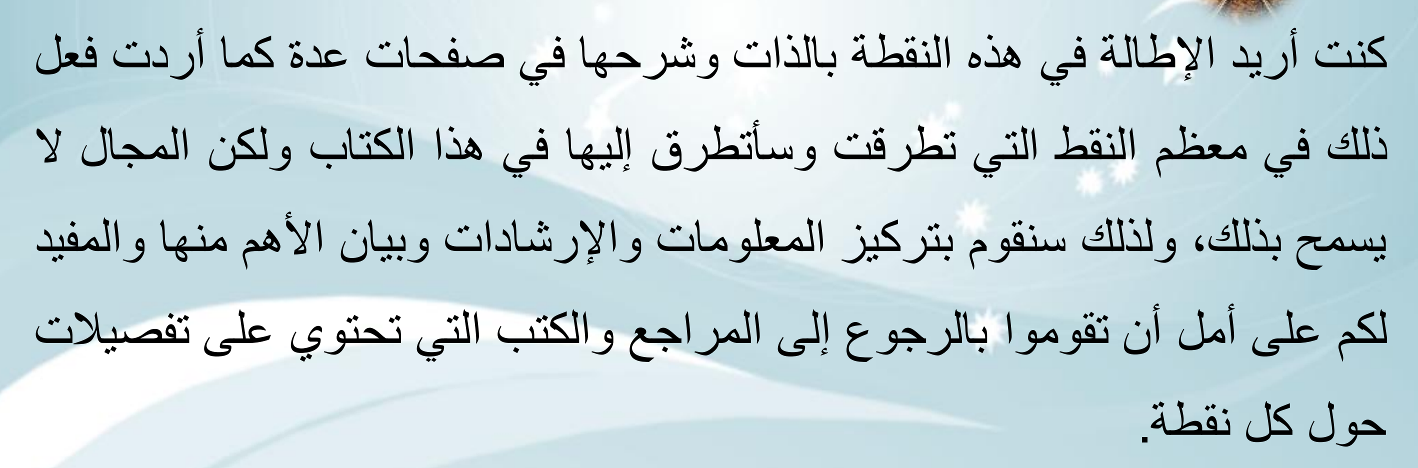
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ [العنكبوت : ٤٣]

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

أبو الطيب المتنبي







كنت أريد الإطالة في هذه النقطة بالذات وشرحها في صفحات عدة كما أردت فعل ذلك في معظم النقط التي تطرقت وسأتطرق إليها في هذا الكتاب ولكن المجال لا يسمح بذلك، ولذلك سنقوم بتركيز المعلومات والإرشادات وبيان الأهم منها والمفيد لكم على أمل أن تقوموا بالرجوع إلى المراجع والكتب التي تحتوي على تفصيلات حول كل نقطة.

وفيما يخص سلوكك وحياتك أخي الكريم أختي الكريمة فإنه جانب مهم لك في كل سنوات دراستك وخصوصا هذه السنة، ولذلك فمن الواجب عليك تغييرهما جذريا لتتمكن من متابعة مسيرتك الكبرى نحو النجاح المرغوب فيه. كل كلمة من الكلمات التي سأذكرها لك تمثل جانبا سلوكيا إيجابيا بدلا من السلوكات السلبية التي ربما كانت تحول بينك وبين تحقيق مبتغاك....

إبتسم

قال صلى الله عليه وسلم "تبسمك في وجه أخيك لك صدقة..." رواه البخاري.

ابتسم لأحزانك تنقلب أفراحا.

ابتسم دائما...فالابتسام يقرب لك الخير..ويولد عندك الآمال العظيمة"1".

ابتسم لأن الجمال قوة...والابتسامة سيفها "2".

إبتسم لأن الابتسامة هي الوحيدة التي ترافقك من بداية السعي نحو النجاح إلى تحقيقه، ابتسم لنفسك إبتسم لوالديك ولأقربائك ولأصدقائك، لزملائك في الفصل،

"1" الإمام محمد بن علي الباقر"

"2" بيرون كتاب النجاح والسعادة بين الحظ والذكاء



لأستاذك ولحراس ثانويتك وستعرف سر هذا الفعل البسيط...سيحبونك ويساعدونك وتذكر أن ثلاث عشرة عضلة ترسم الابتسامة وأربع وثلاثون ترسم العبوس (على وجهك) فلماذا تكبد نفسك العناء؟

تسامح

مع نفسك ومع والديك تسامح مع أصدقائك ولا تكن لهم عداوة أو كرها، تسامح مع أستاذك وزملائك في الفصل واعف عنهم، واعلم أن التسامح يبرمج الناس على مساعدتك في وقت تحتاج فيه إلى من يدعمك للسير نحو النجاح.

لا ترفض

مساعدة غيرك وتوجه النقد إليه إذا كان في حاجة إليك، بل قم بمساعدته بكل ما لديك من طاقة ومعلومات اكتسبتها أو تعلمتها من أحد آخر أو جربت فاعليتها....مثلا كل ما تعلمته من خلال هذا الكتاب وبعد أن تنتهي من قراءته وفهمه فهما جيدا إبدأ بمساعدة غيرك بإرشادهم وتقديم النصائح التي تعلمتها لهم....

طور قدراتك

العقلية والجسدية وافعل كل ما ترى أنه مفيد لك أنت ولمن حولك من الأقرباء وكل الناس، ولا تتكاسل عن أداء ما عليك من مهام وأعمال....لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. وتطوير القدرات هذا يتجلى في آلاف الأشياء التي عليك القيام بها وأخرى يجب تركها....افعل ما يرفع من قدراتك إذا ولا تفعل ما يعيقك عن السير نحو الأمام...



العقلية: فكر إيجابيا، ركز على المهم،اختر ما يناسبك...

الجسدية: تحرك،مارس الرياضة،لا تتماطل وتتكاسل.

إقرأ ودون

اقرأ: اقرأ الكتب المفيدة واستفد من ما فيها، واقرأ عن السير الذاتية لأشخاص غيروا العالم ويشاركونك في بعض السلوكات التي تريد القيام بها، اقرأ الأخبار في الجرائد اقرأ المجلات الأدبية والعلمية، كل ورقة أو كتاب وجدته أو وقع في يديك لابد وأن تستفيد منه شيئا ولو كان بسيطا.

دون: أي معلومة تحصل عليها أو أي نصيحة تسمعها في مذكرتك الخاصة لأنك بلا شك ستحتاج إليها في وقت لاحق.

سلوكك حياتك

سلوكك حياتك لأن حياتك كلها مبنية أصلا على سلوكيات تقوم بها ولأن السلوك كما نعلم "هو ما نفعله أو ما لا نفعله""1"

وما تفعله اليوم أو غدا أو ما لا تفعله يشكل جزءا من وقتك، والوقت هو الحياة فلا تضيع وقتك في سلوكات سلبية تؤثر على حياتك، بل بدلها بأخرى إيجابية وأنت أدرى بما يعيق تقدمك من سلوكات، أكتب السلبية في ورقة، مزقها واكتب مكانها أخرى إيجابية واحتفظ بها في مذكرتك وحافظ على القيام بها دائما.....

"1" د. تشاد هلمستتر...قوة التحكم في الذات لابراهيم الفقي



أفكارك ودماغك

نظم

نفسك بزجرها وعقلك بتوظيفه توظيفا جيدا، وتفكيرك بتغيير أفكارك،وبيتك بتنظيفه، ومكتبك بترتيبه، وخزانتك بتنظيمها والحفاظ على جماليتها.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلاَّ بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لآتِيَةٌ فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ [الحجر : ٨٥]

لا تيأس..ولا تكن خامد الهمة..أو واهن العزم..فقد يكون بينك وبين النجاح بضع خطوات قصار...

حكيم

خير ما تفعله –لتجنب الفشل واجتلاب النجاح- أن تعرف ما الذي ساقك إلى الفشل لتكون منه على حذر

عبد المنعم الزيادي






تنظيم الوقت

كنت أقترح على زميل لي دائما أن نراجع دروسنا معا وكلما فعلت كان يقول لي "ليس لدي وقت" ويأخذ في التفكير دقيقة أو دقيقتين ليجيبني بقوله "يوم كذا وكذا سأزورك في البيت إذا كان لدي وقت" فكنت أتعجب من ذلك وأقول ماذا يفعل في كل وقته هذا، ولكني بعد أربع سنوات أدركت من قوله فائدتين: الأولى: أنه كان يقوم بأعمال عدة في اليوم الواحد ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد سواء كانت مفيدة أو غير مفيدة، والفائدة الثانية التي استخلصتها أثناء تذكري لذلك، هي أنه كان لا ينظم وقته بشكل جيد ليوفق بين ما يقوم به داخل البيت وخارجه فلذلك ورغم أني كنت أقترح عليه مرارا مراجعة الدروس فقد كان يجيبني بنفس الطريقة...

كان مسرعا في مشيته سلم علي أيضا بسرعة وقال بأنه كان سيبحث عني لولا أن التقينا، سألته عن ما يريد محادثتي فيه، ورد بأنه مشروع يريد أن أكون معه فيه مع باقي الفريق، أخذ رقم هاتفي وأثناء كتابة الاسم كان يجيبني، سألته عن التفاصيل فقال لي "ليس لدي وقت الآن" سأتصل بك لاحقا- هذا زميل آخر لي- علمت من خلال ما حدث أنه كان شديد الحرص على وقته ولم يكن مستعدا لمساعدة لصوص وقته على سرقة جزء منه، لم يتجاوز 5 دقائق في عرضه المشروع وكلامه وشرحه كله وهذا أفضل مثال على استغلال الوقت...

- أليس لديك الوقت الكافي؟
- ألا يكفيك يومك لأداء كل ما تخطط له من مهام؟
- أتحس بأن الوقت يمر بسرعة وأنك تضيع عدة ساعات في اليوم دون الاستفادة منها؟



تنظيم الوقت

كل هذه الأسئلة وكل ما يتعلق بالوقت، سنجيب عنه في الأسطر القادمة بإذن الله... لقد حثنا الله عز وجل ورسوله على تنظيم الوقت والدليل على ذلك هو الصلوات الخمس، فكل صلاة يجب أن نصليها في وقتها المحدد ولا يجب أن نؤخرها، وكذلك كل الأعمال الأخرى من صوم وزكاة وغيرها فلابد أن نقوم بها في وقتها، فكيف لنا أن نتغاضى عن شيء أمرنا الله ورسوله بالحفاظ عليه وتنظيمه؟ وهو أثمن شيء في الحياة، بل هو الحياة نفسها فالحياة عمر، والعمر سنين والسنين مقياس للوقت، ويقول المثل المشهور "الوقت من ذهب" ويقول إبراهيم الفقي أن الوقت أغلى من الذهب واعلم أن "كل خسارة تعوض...إلا الوقت" "1" فإن مرت دقيقة أو ساعة أو شهر من وقتك، فلا يمكن أن يرجع أبدا...ولتحافظ على وقتك وحياتك قم بإدارة وقتك وتنظيمه...

إدارة الوقت

"هي إدارة الذات...وإدارة الأعمال التي نقوم بمباشرتها في حدود الوقت المتاح يوميا 24 ساعة وذلك بأقل جهد وأقصر وقت ثم يتبقى لنا وقت للابداع والتخطيط للمستقبل وللراحة والاستجمام" "2"

تنظيم وإدارة يومك

لا شك أن كل واحد منا يعاني يوميا من عدم كفاية وقته ليقوم بكل الأعمال التي كان يجب عليه القيام بها ذلك اليوم، أو تتراكم عليه عشرات الأعمال غير الكاملة في اليوم التالي، وبدلا من استغلال الوقت ذاته في إيجاد حل نقوم بتضييع وقت

"1" محمود كامل فريد... "2" ادارة الوقت لابراهيم الفقي

آخر في التفكير في المشكل، أو سرد تفاصيله على أحد أصدقائنا أو أهلنا ونستمر غير مبالين في حل هذا المشكل العويص في القيام بأعمالنا اليومية كعادتنا....ما أغرب هذا؟ وما أشد التناقض الذي يحصل نتيجة أفعالنا هذه؟

أما الحل الأمثل في هذه الحالة أخي الكريم أختي الكريمة هو تنظيم يومنا المتكون من 24 ساعة، فعلى ذلك نقوم بخصم 8 ساعات التي أكد العلماء أنها الوقت الذي يحتاجه معظم الناس للنوم ما لم يكن هناك مرض أو حالات استثنائية أخرى فتبقى لدينا 16 ساعة أي 2/3 من إجمالي وقتنا، والتي يجب علينا الحذر من تضييع ولو دقيقة منها أو حتى ثانية، واعلموا أنه لو ضيعنا دقيقة كل يوم فقد ضاعت أكثر من ست ساعات من سنة واحدة، وكذلك لو ضيعنا ثانية واحدة من اليوم لضاعت أكثر من ست دقائق في السنة، وإذا قلت مع نفسك الآن لماذا نقوم بكل هذه الحسابات الدقيقة فإني سأقول لك بأن قيمة ذلك تكمن في نظرتك الجدية للوقت أثناء اجتياز الامتحان، وفي الدقائق التي تتمنى لو تشتريها شرط أن تكمل جوابا معينا قد يكون الحاسم في نجاحك في سنتك الدراسية ولكن الأستاذ يسرع في جمع أوراق الإجابة دونما اكثرات لطلبك في معظم الأحيان، لأن الوقت قد انتهى...فيجب عليك إذا استغلال ال 16 ساعة استغلالا جيدا ولن يتم ذلك إلا إذا وضعت برنامج أو جدولا زمنيا دقيقا لوقتك كل يوم في مذكرة خاصة تنظم مواعيدك ووقتك، ولا أقصد بذلك أن تبالغ في جديتك حتى لا تترك لك جزءا للاستراحة والترفيه المفيدين، ولكن يجب عليك أن تنظم راحتك وترفيهك أيضا ضمن برنامجك الزمني. وهذه بعض الإرشادات التي وصانا بها الدكتور ابراهيم الفقي لتنظيم وقتنا:



تنظيم الوقت

"1-أدرك أهمية الوقت وكونه أهم شيء في حياتك

2-قف وقفة حزم واتخذ قراراتك بجدية وحدد أهدافك

3-حاول استعمال الكتابة في إنجاز الأشياء وتذكرها فإنها تبعد عنك القلق

4-المفكرة اليومية وسيلة ناجحة ولكن تحتاج إلى أناس يقظين!

5-إياك أن تكتب برنامجك اليومي تستغرق في كتابته ساعة ثم تنساه في مكان ما!!!

6-إعط لنفسك فرصة للتعديل على جدولك الزمني عند الحاجة (طوارئ-مستجدات-تغيرات....)

7-لا تثقل على نفسك أثناء وضعك لجداولك ولا تكن مثاليا أكثر من اللازم وحاول أن تقترب من الواقع لتقترب من النجاح

8-حدد أولوياتك جيدا

-خطط ليومك بفعالية وقم بإعداد قائمة تحتوي على المهام التي يجب إنجازها وقسم وقتك على حسب أهمية مهامك

-اجمع النشاطات المتشابهة وخصص لكل مهمة وقتا محددا

-أترك بعض الدقائق للطوارئ

-راجع مهامك (تخلص من غير الضروري وفوض بعضها إلى غيرك)

-التزم بقائمتك



-لا تفرط في وقتك

9-التفويض الفعال: حاول تفويض بعض مهامك لأحد أصدقائك أو زملائك أو أي أحد قريب منك وأخذ بعين الاعتبار مدى الأهمية والاستعجال في مهامك إذ هناك

---أمور هامة وعاجلة وهذه تأخذ الأولوية فلا يمكن تفويضها

---أمور هامة وغير عاجلة ويمكن تفويض أجزاء منها

---أمور غير هامة وعاجلة من الأفضل تفويضها

---أمور غير هامة وعاجلة وهذه يجب تفويضها"

وعموما فعليك استغلال الصباح وأوقات الذروة التي يكون فيها العقل نشطا لتقوم بالمهام التي تحتاج إلى تركيز (الاستعداد للامتحان أو إعداد مشروع أو ملف في القسم أو غير ذلك من الأمور الحياتية الأخرى) ولا تنس تهيييئ مذكرتك أو قلمك أو حاسوبك أو ملفاتك للبدء في تنظيم وقتك، وآخر نصيحة لك هي: اجعل مذكرتك في جيبك فهي حجة لنفسك عليك وحجة تستخدمها لرذع من يسرق دقائقك من أقربائك أو أصدقائك أو زملائك.

ولا تكن كالذي تنصحه بتنظيم وقته فيقول لك بأنه ليس لدي وقت لتنظيم وقتي فأن تمضي ساعة في اليوم في تنظيم يومك وأسبوعك خير من إهدار عشرات الساعات أسبوعيا بلا تنظيم جيد وفيما لا فائدة فيه.

إبدأ بتنفيذ خطة تنظيم الوقت ولا تسوف (سوف) أو تأجل (حتى)...والوقت هو أهم ما يجب ضبطه والالتزام به، لأن كل الجوانب الأخرى مبنية على حسن



تنظيم الوقت

استغلال الوقت وتنظيمه وإلا فلن تكون النتيجة جيدة جدا إذا أهملت جانب الوقت، وأعتذر عن الإطالة في هذا الجانب.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا [النساء : ١٠٣]

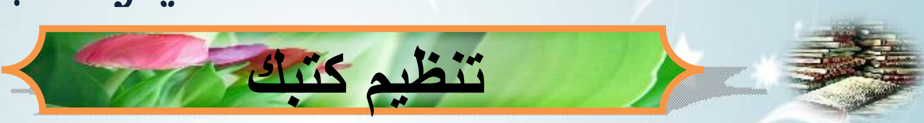
قصة طريفة عن الوقت

وسأحكي لكم قصة طريفة عشتها بعد انتهائي من هذا الجزء الخاص بالوقت وأرجو أن تستفيدوا من معانيها.

يوم 27 شتنبر 2012 ذهبت إلى كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية حيث أدرس لأستلم ملف النقل المدرسي لأذهب به إلى شركة النقل، في الصباح قبل ذهابي غادر الغمام السماء وبقيت سحابات عدة، ولكن سرعان ما رجع الغمام توجهت إلى وكالة النقل لأدفع الملف، وبعد مدة من الانتظار بدأت الأمطار تتهاطل بكميات كبيرة لقد كانت "رحمة وشفاء" كما قلت حينها، لا يوجد مكان أختبئ فيه والكل "مبلل بملايين القطرات من الماء ماء السماء" كنت أعطيت ملفي لأحد معارفي ليضعه في حقيبته، وبقيت تحت الأمطار كنت في كل مرة أمرر يدي اليمنى على اليسرى وأضعها عليها بعد ذلك ترى ماذا أفعل؟ لقد كنت أمسح الماء عن ساعتي الميكانيكية لكي لا أضيع الوقت، ولكي أنظر إلى الساعة في كل مرة لأدفع ملف النقل الذي أبى المسؤول أن يستلمه إلا بعد ساعة أو ساعتين بسبب الاكتظاظ، "عفوا بل بسبب اللانظام" الذي ينتشر بشكل كبير "من طرف الجهات الإدارية" وكذلك الطلاب والطالبات والناس عموما، أتركك إذا لتحلل هذه القصة وتستفيد منها.



تنظيم كتبك



كتابك صديقك

إن الكتاب هو الصديق المثالي لك هذه السنة، سواء أكنت في الباكالوريا أو في غيرها...فيا تلميذ الباكالوريا رافق صديقك في الأيام العادية يرافقك في أيام الامتحانات، وهناك ستعرف قيمته...

ولكي تكون خطوتك هذه جيدة فقم بتنظيم أصدقائك الكتب، وكلنا نعلم أنه على الأقل لديك في سنتك الدراسية هذه 8 أصدقاء ولذلك فيجب عليك التعرف عليهم واحدا واحدا وابدأ من الغلاف إلى أن تنتهي إلى الفهرس، لا أقول لك إقرأ الكتاب كله في يوم واحد ولكن على الأقل تعرف على محتوياته أكثر من الداخل.

حسن التعامل مع صديقك

يجب عليك قبل كل شيء الحفاظ على الكتب بتغليفها والعناية بها أشد العناية، وعدم الكتابة عليها واعلم أن سلوك الكتابة على أوراق الكتب هو سلوك لانظامي، وبعد ذلك قم بترتيبها واحدا تلو الآخر لتتمكن من الرجوع إليها بسهولة ودون عناء مرة أخرى...وكذلك الأمر بالنسبة للأدوات المدرسية الأخرى كالدفاتر والأوراق والمذكرات الخاصة بك، فيجب ترتيبها ترتيبا جيدا ولقد كنت في السنة الثانية باكالوريا وفي معظم سنوات دراستي أقوم بوضع كل كتاب لمادة معينة فوق الطاولة ودفاتر المادة فوقه مباشرة، ثم الكتاب والدفتر الآخر بنفس الطريقة، وعادة ما أضع كتب المواد التي أدرس فيها مرة في الأسبوع "حصة واحدة فقط" تحت كل الكتب ولكن لا أنسى مراجعتها رغم ذلك.

إعداد غرفتك ومكان الحفظ

إن الغرفة من بين الأشياء التي يمكن اعتبارها مرآة لشخصيتك ولذا وجب الاعتناء بها بتهييئها تهييئا جيدا، للتمكن من تنظيم الوقت وعدم هدر ساعاتك فيما لا فائدة منه، ولا أقصد هنا أنه إذا لم تكن لديك غرفتك الخاصة فإنك لن تهيئ دروسك وواجباتك ولكن أقصد مكان النوم والحفظ عموما حتى ولو كنت مع إخوتك ويجب عليك عموما:

1-الحفاظ على جمالية الحجرة "بترك فراغات كافية بين محتوياتها تسمح بالحرية في الحركة" "1" وحافظ على نظافتها وتهويتها، ولا عيب أن تضع تصميما لها يجعلك داخل فضاء رائع للحفظ والمراجعة كتعليق لوحات فنية أو ديكورات مثلا.

2-رتب كتبك بشكل جيد فوق المكتب ولا تجعل أدواتك وكتبك تتراكم فوقه، وضعها في مكانها الخاص "الأدراج-المكتبة أو حقيبتك المدرسية..." "وافحص دائما الأشياء التي على مكتبك وأعدها إلى مكانها الصحيح" "2" وحافظ أيضا على إضاءة جيدة فوق مكتبك أو في الغرفة عموما.

3-إذا كانت لديك مكتبة ف"قسم الكتب حسب موضوعاتها الى أقسام واضحة اجعل مكانا خاص للكتب التي تستخدمها كثيرا""3" وحاول أن تبقي كتبك الدراسية فوق المكتب أو طاولة المراجعة.

4-رتب خزانتك جيدا قم بوضع ملفات عن كل أمورك ومشاريعك الدراسية أو غيرها، وقم بترقيمها وبيان مدى أهميتها واستعجالها بالألوان مثلا ليكون اللون الأحمر للمستعجلة والهامة والأخضر للأقل استعجالا وهكذا...

"3.2.1" ادارة الوقت لابراهيم الفقي ص 78-79







5-سلة المهملات مستعدة لاستقبال كل ما ليس له أهمية، فتخلص منه فورا إذا كان كذلك وكنت لن تحتاجه وإذا لم تكن لديك فاقتنيها أو اصنعها...

أرتب مكتبي جيدا وأجعله مناسبا للعمل،وأضع أهم الأشياء في المركز من مكتبي.

مثل رجل بين يدي المنصور, ورمى بإبرة فغرزت في في الحائط, ثم أخذ يرمي واحدة بعد الأخرى فكانت كل إبرة تدخل في ثقب سواها, حتى بلغ عدد الإبر مائة , فأعجب المنصور به ,وأمر بمائة دينار وحكم بمائة جلدة, فارتاع الرجل وسأل عن السبب, فقال له المنصور: أما الدنانير فلبراعتك, وأما الجلدات فلإضاعتك الوقت فيما لا ينفع.

استيقظ أيها الشاب...استيقظي أيتها الفتاة...واعرفا ما في أوقات الفراغ من ثروات مخبوءة...

حكيم

المحافظة على الوقت..من كمالات الملوك

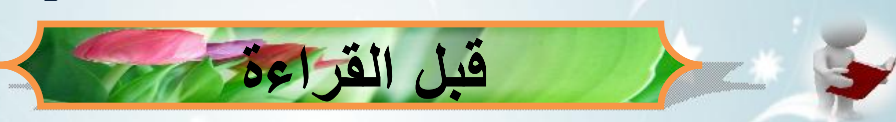
الملك لويس الرابع عشر

لا وجود لشيء اسمه الفشل..وإنما "الفشل" في الواقع...في عمل لم يتم..

شيلر أبتون لبتون


الباب الثالث:
القراءة الذكية
والحفظ الذكي





قبل القراءة

قبل أي عمل تريد القيام به يجب عليك أن تستعد له استعدادا كافيا لتسهل عليك المداومة على فعله باستمرار ودون انقطاع، والقراءة كونها أهم عمل يمكن أن يساعدك على التفوق في دراستك هذه السنة وفي سنواتك الدراسية الأخرى، فمن المحتم أن تستعد للمداومة عليها إن كنت من بين قليلي المطالعة أو للقيام بها ثم المداومة على ذلك إذا كنت من بين المهملين للمطالعة...

-القراءة فن من الفنون وقد تتعلم عن طريقه معظم الفنون، ولكي تنجح في تعلم تقنياته وأساليبه الذكية وتنجح في استخدامه لصالحك ولصالح دراستك وسعيك إلى النجاح في الباكالوريا مثلا فعليك:

1-تحديد الهدف من القراءة (قراءتك لكتاب مادة اللغة العربية مثلا)

2-كيف ستقرأ الكتاب متى وأين?

ستختلف الإجابات من شخص لآخر بطبيعة الحال ولكن دعني أخبرك بالأصح منها فيما يتعلق هنا بكتابك المدرسي:

الهدف من القراءة

أخي الكريم، أختاه، الاستمتاع بالكتاب المدرسي والاستفادة من محتوياته هو أهم هدف من بين الأهداف التي ستقودك إلى قراءة صحيحة واستفادة سليمة، وهناك هدف آخر وهو القراءة من أجل النقد، وهذا الهدف أيضا سيساعدك بنسبة كبيرة فيما يتعلق بالمؤلفات الأدبية التي ستدرسها هذه السنة سواء أكان "كتاب نقديا أو رواية أو غيرها"...

كيف تقرأ كتابا مدرسيا

إعلم أن الكتاب هو كتابك وما كتب فيه هو من أجلك فلا تنتظر شرح الأستاذ أو سرده للخلاصات والأفكار بل ابحث عنها بنفسك واكتبها، ابدأ دائما بالغلاف من الخارج لتطلع على العنوان وشكل الكتاب والألوان وغيرها من الأشكال لتكتسب على الأقل مهارة التحليل منذ البداية وقبل فتح الكتاب.

إفتح الكتاب بعد ذلك واطلع على المؤلف أو المؤلفين ثم المقدمة وطريقة استعمال الكتاب، ولا تستهن أبدا بهذه الخطوات الأولى في القراءة لأنها لو لم تكن مهمة لما أهدر المؤلف ساعات عدة لوضعها، ثم توجه إلى الفهرس لتتعرف على المحتويات العامة للكتاب المدرسي، وبعد ذلك مباشرة توجه إلى الدروس الأولى وألق نظرة خاطفة عليها، وبعدها قم بتحضير الكتاب وهي النقطة التي سنتعرف عليها في المحور القادم.

متى وأين؟

كنتَ قد أعددت قبلا برنامجا زمنيا لأعمالك ومهامك اليومية، ولأجل ذلك فإنك قد برمجت وقتا لقراءة الكتاب المدرسي صديقك المؤنس واستيعاب الأفكار الواردة فيه، فما بقي عليك الآن إلا حسن اختيار أوقات القراءة والمراجعة، وأنت أدرى بالساعات التي تكون فيها نشطا فكريا، ولكن حاول أن تكون هي ساعات الصباح الباكر بعد صلاة الفجر مباشرة، أو بعد صلاة العشاء مباشرة، فإن هذا الوقت يتميز بالهدوء في الخارج والنشاط في الداخل (عقلك ودماغك) ولتكن قراءتك في الغرفة التي أحسنت تصميمها وإعدادها من قبل، وإلا ففي مكان آخر في الخارج يتميز بالهدوء وتختلط ألوان الطبيعة فيه مع وضعيتك (القراءة) لتعطي نتيجة





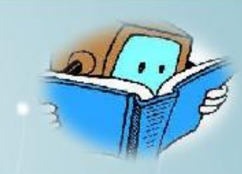
رائعة ومدى استيعاب كبير للمعلومات من نصوص نثرية أو شعرية، واستيعاب للأفكار في كتابك هذا وكذلك القواعد أو حتى النظريات العلمية إذا كانت المادة علمية...فتخيل نفسك الآن وأنت تمزج بين قراءة قصيدة شعرية على سبيل المثال وبين تواجدك في مكان قد يكون موصوفا فيها، ألن تبقى تلك القصيدة وأفكارها راسخة بالأكمل في ذاكرتك؟

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ [الأعراف : ٢٠٤]

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو ويقول: «اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال»
صحيح البخاري

إجعل الحجر الذي يعثر طريقك هو الأساس الذي تبني عليه نجاحك...وعندما تنجح فلن تراه أبدا...

محمد مساعد



تحضير الكتاب

لن أطيل عليكم كثيرا في هذه النقطة لأننا شرحنا بعضا من تفاصيلها سابقا.

ما المقصود بتحضير الكتاب؟

تحضير كتاب هو كل عمل (أولي) تقوم به قبل الشروع في القراءة الفعلية لأي كتاب وقبل استيعاب مضامينه.

كيف تحضر كتابا؟

1-قم أولا بثني صفحاته وتثبيتها كلها لتسهل عليك القراءة دون مسك الكتاب أثناء القراءة وكذلك لتلتقط بعض المعلومات والأفكار بعينيك أثناء ذلك.

2-تصفح الصفحات الأربع أو الست الأولى والأخيرة من الكتاب وتمعن في غلافه جيدا.

3-قم بتصفح جميع صفحات الكتاب مرة أخرى لتلتقط بعض المعلومات الواردة فيه علما بأنك قمت بهذه العملية سابقا.

4-إقرأ الدروس الأولى بتمعن لتتعرف على نوع الأصناف المختلفة التي ستدرسها هذه السنة (النصوص-الدرس اللغوي-التعبير والإنشاء....) بالنسبة لشعبة الآداب والعلوم الانسانية، أو (النظريات العلمية-التجارب-الظواهر....) بالنسبة لشعبة العلوم التجريبية بمسلكيها أو شعبة العلوم الرياضية...



القراءة السريعة والفعالة

تتنوع أساليب القراءة فربما قد تكون عشرات الأساليب وأشهرها الأساليب الأربعة للقراءة وهي:

---قراءة الاستطلاع أو القراءة المسحية، وتتميز هذه القراءة بمجرد الاطلاع السطحي على محتويات الكتاب من فصول والتقاط المعلومات بشكل متقطع.

---القراءة العابرة، وهي التي يسعى القارئ فيها للبحث عن معلومة محددة بعينها (القاموس-المراجع الأدبية والعلمية...).

---القراءة الدرسية التحليلية، والهدف من هذه القراءة أعمق وأدق بكثير حيث يسعى القارئ الى استيعاب مضامين الكتاب والتعمق في الفهم والتحليل وهذه القراءة هي ما يسميها معظم التلاميذ ب(الحفظ).

---القراءة السريعة تتميز بالسرعة الكبيرة والمضاعفة مقارنة مع المتوسط العام لعدد الكلمات في الدقيقة ولكن مع "الحفاظ على استيعاب المعلومات الموجودة في الكتاب وتخزينها في الذاكرة""1" وهذه تكون إذا قراءة سريعة وفعالة وهذا الأسلوب نحتاجه في معظم الأحيان عندما تكون دروس مادة ما كثيرة ويصعب علينا قراءتها كلها كمادة الفلسفة مثلا، أو مادة الاجتماعيات، وكذالك مادة الرياضيات التي تحتوي على مئات القواعد والنظريات المعقدة وأقصد هنا القراءة الأولية فقط، أما القراءة الدرسية (الحفظ) فسنتحدث عنها لاحقا.

"1" راجع كتاب "القراءة الذكية" لساجد العبدلي لتفاصيل أكثر



كيف تقرأ دروسك بسرعة مع الاستيعاب؟

معظم التلاميذ يعانون من هذا المشكل ويقولون: إنني أقرأ الدرس عدة مرات ولكن لا أستطيع فهم أي شيء من الدرس لا أعلم لماذا...وآخرون يقولون أقرأ وأفهم ولكن سرعان ما أنسى كل ما فهمته.....

نعم إن هذه الأسئلة من الضروري أن تطرح ومن الضروري أن يبحث عن الإجابة الشافية لها كل تلميذ يسعى إلى النجاح...

---"ضعها حلقة في أذنك"

أخي القارئ أختي القارئة إذا أراد أي واحد منا أن يصل إلى نتيجة ما فلابد من التدرج في الوصول إليها، فلا يمكن أن تنام وعندما تستيقظ غدا تجد أن عمرك قد ازداد بعشر سنوات مثلا، أو كنت تتعجب من اللغة الصينية وتضحك عند سماعها وتصبح غدا تتحدث بها بطلاقة هذا من المستحيلات طبعا!!!

ولكن بالجد والاجتهاد مع إعداد مسبق، بمرورك من عدة مراحل، تحقق النتيجة المبتغاة...

وبدءا من أفكارك التي غيرْت، وغرفتك التي أعددت، ستسهل عليك القراءة السريعة والفعالة...لذا "يكمن السر وراء القراءة الفعالة في كلمة واحدة: الرفع. فيمكن أن تؤدي نفس الفترة الزمنية والجهد اللذان تكرسهما للقراءة الآن إلى إحراز ضعف النتائج التي تحصل عليها بالفعل..." "1"

"1" كيف تضاعف ذكاءك سكوت وات مكتبة جرير للنشر والتوزيع ص55

وهذا الأسلوب سترى نتيجته بفعل ما يلي:

--تذكر رغبتك القوية في النجاح.

--إجلس على مقعد مريح واتخذ وضعية مستقيمة لكي لا تشعر بألم في الظهر أو في العنق.

--ركز جيدا أثناء القراءة ولا تجعل أدنى شيء يشتت انتباهك.

--لا تقرأ كلمة كلمة بل حاول أثناء نظرك للكتاب أن تقرأ العبارات والجمل الطويلة، لتفهم المعنى بشكل عام (مثلا لدينا جملة: "أريد النجاح في الباكالوريا" لا تقم بقراءتها كلمة كلمة بل مجموعة كلها لتفهم المعنى الكلي العام، بل قد يصعب عليك الفهم إن قرأتها كلمة كلمة).

--خذ ورقة وقلم ودون الكلمات المبهمة وكذلك الأفكار التي استنتجتها أو أثارت اهتمامك أو حتى الأفكار الغامضة.

--لا تقرأ بصوت عال لأنك تستهلك طاقة كبيرة أنت في حاجة شديدة إليها، مع العلم أن من يفعل ذلك إنما يريد حفظ ما يقرأ لا استيعابه كما تريد أنت.

--خذ قلما أو مسطرة أو استعمل يدك في تحديد المكان الذي تقرأه لكي لا تضيع الوقت في البحث عن السطر المكمل للجملة التي بدأت قراءتها.

--ركز على العناوين والمقدمات أو أهداف الدرس، لأنك ستحدد مسارك في القراءة والاستيعاب من خلالها، وسترى الخطوط العريضة التي يجب التركيز عليها أكثر في الدرس(الآداب والعلوم الإنسانية) أو ركز على سبب اكتشاف قاعدة، أو معادلة رياضية، أو ظروف التجربة، أو سبب وضع نظرية، لأنك



ستعرف لماذا يجب عليك تعلمها (العلوم التجريبية والرياضية).

--عش مع الكتاب أو المقرر الدراسي أو المؤلف وتخيل ما تقرأه خصوصا بالنسبة للمؤلف، وإن قلت بأن الدراسات النقدية لا يمكن فعل ذلك فيها فارجع إلى الأسباب التي جعلت المؤلف يؤلف كتابه، إنه محيطه، ولذلك حاول تخيل تلك الأسباب وذلك المحيط الذي ألف فيه، وأطلق العنان لخيالك وكن مبدعا فالإبداع بدوره نجاح.

--السرعة في القراءة قد لا تكون مفيدة لك أحيانا، فقد تكون هناك قواعد أو نصوص أو محتويات في الكتاب تحتاج لوقت طويل لاستيعابها، ولذلك إذا لم تفهم فكرة ما فلا بأس من الوقوف عندها إلى حين استيعابها ولكن دون تضييع للوقت (مثلا: التفكير في أن الفكرة صعبة الفهم) ولاستغلاله قم بمراجعة القواعد الهامة السابقة وحاول فهم الفكرة أكثر، وتذكر أن فهمك لها أو استهانتك بها قد يؤثر على نتيجتك الأخيرة (امتحانات المراقبة المستمرة-الامتحان الموحد الوطني أو الجهوي-النجاح والحصول على شهادة الباكالوريا) بل حتى على مستقبلك الدراسي كله, لا تخف لازلت في البداية فجاهد نفسك و "عش بالكفاح" "1" ما دمت حيا.

وعموما كن مديرا لقراءتك هي الأخرى، وأبدع أسلوبك الخاص في القراءة، وحاول الرجوع إلى الجمل السابقة في هذا الكتاب وتحليل معناها والتركيز على ما ستحققه لك من نتائج إيجابية إن شاء الله تعالى، فرغم ما قدمته لك من إرشادات تبقى أنت الأدرى بوضعيتك ومستواك وما تحتاجه لتحسين قدراتك على القراءة، ومرة أخرى أقول القراءة فقط وليس "الحفظ" أي القراءة الاستعدادية التي يجب

"1" القولة المشهورة للدكتور ابراهيم الفقي

عليك ممارستها طول السنة يوميا، لأن الحفظ كما سنرى ما هو إلا خطوات بسيطة جدا تحتاج إلى تركيز عميق وتطبيق جيد لبعض الأمور إذا ما كنت قد أعددت مسبقا عقلك وذاكرتك وقواك كلها من خلال ما سبق وأن تطرقنا إليه، ومن خلال الخطوة السابقة وهي "القراءة السريعة والفعالة" ودعنا نقول من أجل ذلك كله "القراءة السريعة والفعالة من أجل حفظ سريع وفعال من أجل استعداد سريع وفعال للامتحانات ومن أجل نجاح سريع وفعال".

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُواْ لِي وَلاَ تَكْفُرُونِ [البقرة : ١٥٢]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ [البقرة : ١٨٦]

إذهب إلى النملة أيها الكسلان..تأمل طرقها..وكن حكيما..

أمثال سليمان الحكيم

الكسول هو الذي لا يمشي في الشمس...حتى لا يجر ظله وراءه..

أنيس منصور

أهمية حفظ القرآن الكريم في الحفظ السريع

إليكم ما كشفت عنه دراسة أجريت في المملكة العربية السعودية:

"كشفت الدراسة أن الانتظام في حلقات التحفيظ لا يتعارض مع قدرة الطلاب على التحصيل العلمي في المدارس والجامعات، بل إن حفظ القرآن له دور كبير في زيادة التحصيل العلمي والتفوق حيث أن أكثر من سبعين في المئة من الطلاب الذين بدأوا الحفظ في سن مبكرة متفوقون في دراستهم، ويحصلون على المراكز الأولى في المدارس والجامعات، وأن ما يزيد على ستين في المئة من الحفظة يسلكون طريق التعليم الجامعي بما في ذلك الكليات العلمية، مثل الطب والهندسة والصيدلة والعلوم ويتفوقون فيها .
وفيما يتعلق بسلوكيات حفظة القرآن الكريم من الشباب رصدت الدراسة وجود قدر كبير من الاتزان النفسي والاجتماعي، وقدرة كبيرة على تنظيم الوقت والاستفادة منه على الوجه الأمثل عند من يحفظون القرآن الكريم أو أجزاء منه، كذلك متانة علاقتهم بمن حولهم وحسن اختيار أصدقائهم" .

"مجلة البيان. عن أحد المواقع"

فبادر إذا منذ الآن إلى حفظ القرآن الكريم كله، فذلك هو الفوز في حد ذاته، فإن لم تستطع فاحفظ ولو أحزابا أو أجزاء منه، فإن لم تستطع فحافظ على قراءته فقط ومحاولة فهم معانيه وتدبرها، وسيساعدك كثيرا إذا كنت من تلاميذ شعبة "الآداب والعلوم الإنسانية" في تعلم اللغة العربية، أما إن كنت من تلاميذ شعبة "العلوم التجريبية والرياضية" فستجد حقائق مذهلة بينها القرآن قبل العلماء وستستفيد منها حتما.

وقم بالبحث عن كتب تساعدك على هذا المشروع إذا كنت تنوي الشروع في تنفيذه.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ [النحل : ٩٨]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ [الأعراف : ٢٠٠]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ [الأعراف : ٢٠٤]

نعيب زماننا والعيب فينا ... وما لزماننا عيب سوانا

ونهجو ذا الزمان بغير ذنب ... ولو نطق الزمان لنا هجانا

الشافعي




الحفظ السريع و الفعال

كن متيقنا أن القراءة المستمرة للدروس والسعي إلى استيعاب أفكارها و"فهمها" - على حسب قول معظم التلاميذ- على طول السنة الدراسية وقبل قول الأستاذ للتلاميذ "الفرض الأول الأسبوع المقبل" هو المفتاح الأول الذي ستفتح به على نفسك أبوابا كثيرة في طريقك للتميز والتفوق والحصول على "نقطة" جيدة، ولذلك فمن دونه ستصعب عليك أخي الكريم، أختي الكريمة عملية "الحفظ السريع والفعال التي سنتحدث عنها الآن" و تذكر أنه يمكنك تطبيق هذه النصائح سواء أكنت في بداية السنة الدراسية أو استعدادا للدورة الثانية من السنة الدراسية إذا لم تحصل على الكتاب في بداية الدراسة...

قواعد هامة يجب الحفاظ عليها أثناء الحفظ

1-إضبط جيدا القواعد المتعلقة بالقراءة السريعة والفعالة وتمرن عليها جيدا، وكذلك النصائح الأخرى السابقة كلها.

2-حاول أن تفهم المعلومات في الكتاب المدرسي جيدا واجعل الدفتر آخر ما تطلع عليه لأن الخلاصات الموجودة فيه هي أساسا مأخوذة من الكتاب المدرسي، وهذا لا يستخف به أبدا وبعد التجربة سترى النتيجة طبعا.

رغم أن الدفتر قد يحتوي على بعض الإضافات التكميلية التي وضعها الأستاذ فانتبه لها.

3-حاول مراجعة جميع القواعد والنصوص والمنهجيات التي سبق أن استعبت مضمونها.



4-دع ما صعب عليك فهمه إلى وقت آخر فلو كانت لديك مثلا 7 أيام للحفظ فربما ستضيع الثلاثة الأيام الأولى في الأمور الصعبة وستشعر حينها بالملل وعدم الارتياح مما تحفظه، ليس فقط مما صعب عليك فهمه بل حتى المعلومات السهلة الاستيعاب، ولذلك فيجب أن تكمل مراجعة الأمور السهلة الفهم في يوم واحد أو اثنين مثلا، لتبقى لك 5 أيام تركز فيها على ما لم تفهمه جيدا.

5-حاول أن تقرأ النصوص الشعرية والنثرية، أو الوثائق التاريخية أو الخرائط، والمنهجيات، أو الظواهر العلمية أو النظريات أو غيرها وأجب عن الأسئلة المرفقة معها شفويا (قلت شفويا لأن الأسئلة كثيرة) بعد قراءة جيدة للنص أو المنهجية أو القاعدة، أما إن كانت الوثيقة أو النص يحتوي على معلومات هامة (كأسباب الحرب العالمية مثلا في التاريخ) فلابأس من الإجابة عن الأسئلة في دفترك الخاص الذي تخصصه لهذا الغرض (دفتر المراجعة والحفظ).

6-هناك طريقة فريدة ينصح بها بعض الأخصائيين ويستعملها بعض التلاميذ، وهي التي تتجلى في ربط أحداث قصة ما قرأتها أو فيلم أو شريط سبق أن شاهدته وأعجبك أو حتى مسرحية بمحاور درسك الذي تريد حفظه، فتربط أجزاء الفيلم أو أحداثه المتتالية بالدرس لتتمكن من الرجوع إليه في ذاكرتك عند الامتحان، فيكفي تذكر الأحداث لتتذكر المحاور، وبالتالي الدرس، وهي طريقة مسلية وفعالة، استخدمها في الدروس التي تراها مناسبة. ويمكن أن نضيف إليها طرق أخرى مثل الأشكال والألوان والصور وربطها بالكلمات، ولأن شرح هذه الطرق سيكلفنا صفحات عدة فأنصحك بالإطلاع عليها في الكتب المخصصة للحديث عنها وشرحها وسأشير إلى بعضها فى آخر الكتاب.

7-من الهم أن تقوم بإعداد قائمة من الأسئلة في المادة التي تراجعها لتجيب عنها بعد الانتهاء من الحفظ شفويا أو حتى كتابيا كنموذج للامتحان.

هذه أهم القواعد التي يجب الحفاظ عليها عموما في الحفظ، أما الخطوات العملية في حفظ درس ما سنتعرف عليها الآن، ومن فضلك تابع معي جيدا لأن كل كلمة سأقولها لك الآن قد تؤثر في نتيجة حفظك ما لم تركز عليها جيدا وتستفد منها.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوّاً مُّبِيناً [الإسراء : ٥٣]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: {ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ} [غافر: ٦٠]

الكسل هو أن تعتاد الراحة..قبل أن يحل بك التعب..

فيلسوف





كيف تحفظ درسا؟

مرحلة الاستعانة بالله وذكر الأذكار

في هذه المرحلة قل "باسم الله الرحمان الرحيم" ثم توكل على الله عز وجل واستعن به ليعينك على المذاكرة والحفظ والنجاح، واقرأ الأذكار التي تقال قبل بدء المذاكرة والحفظ.

مرحلة الفحص والاستعداد

---نعتبر أن لديك ساعتين من الوقت لتحفظ درسا وتفهمه جيدا، إذا أول ما يجب عليك فعله هو أن تحب هذا الدرس وتتعايش مع ما فيه من المعلومات، وذلك بدءا من العنوان وتذكر دائما قبل بدء حفظ الدرس وفهمه أن تجدد عزيمتك وإرادتك وتتذكر لمدة دقيقة أو أقل النجاح الذي ستحققه بعد الحفظ والفهم، فمن جهة ستحصل على "نقطة" ممتازة، ومن جهة أخرى وهي الأهم أنك ستكتسب معارف ومعلومات جديدة ستفيدك في حياتك، ويجب عليك أن تركز على هذه النقطة جيدا وأخيرا تكون قد "ضربت عصفورين بحجرة واحدة" (دقيقة واحدة).

---بعدها مباشرة قم باستظهار الخطوط العريضة للدرس (المحاور الرئيسية) التي سبق وان اطلعت عليها منذ بدء الموسم الدراسي، وكذلك المعلومات والمعطيات الأخرى المتعلقة بالدرس، وكل ما تذكرته عن الدرس فسيفيدك في هذه الخطوة ولكن بصوت خافت جدا مع إغماض العينين والتركيز الشديد. (من 3 إلى 5 دقائق).

---إفتح عينيك ثم افتح الكتاب المدرسي الآن واطلع على المحاور وتأكد من صحة



المعلومات العامة (مثلا خطوات كتابة إنشاء أدبي أو نتائج الحرب العالمية أو نظرية أو رأي فلسفي...) التي استظهرتها في أول الأمر ولكن بنظرة خاطفة على المعلومات (5 دقائق).

مرحلة الفهم والاستيعاب

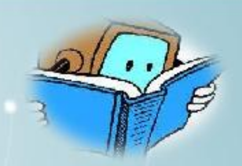
--إبدأ الآن بقراءة النصوص أو خطوات المنهجية أو النص الفلسفي (الآداب والعلوم الإنسانية) أو النظرية، أو القاعدة الرياضية، أو التجربة العلمية أو الظاهرة الطبيعية (العلوم التجريبية والرياضية) وحاول أن تسجل الأفكار العامة التي فهمتها في دفترك، وذلك بعد كتابة المحور وعنوان الدرس.

--لا تكرر الوقوف عند الأفكار كثيرا فربما يكون شرح الفكرة أو معناها في الأسطر القادمة، وحاول هنا التقاط المعلومات بكثافة ورتبها في ذاكرتك على حسب الترتيب في الكتاب المدرسي، لأن ذلك سيسهل عليك تذكرها.

--كلما وصلت إلى فكرة معينة أو قولة أو شرح أو وصف أو سرد فحاول تخيل ما تقرأه إذا كان نصا أدبيا أو معلومة يمكن تخيلها، وبالمقابل كلما وصلت إلى فكرة لا يمكن تخيلها أي "تخيل الحدث في الزمان والمكان والكيفية" فحاول ربطها بحدث ما داخل قاعة الدرس أو بواقعة طريفة.

--إذا أحسست أن هناك أفكار صعبة الحفظ وكان لابد من الحفاظ عليها كما هي أثناء الإجابة في الامتحان وتمتاز بالتتابع فحاول جمع أوائل حروفها في كلمة واحدة لها معنى معين أو اجعل منها كلمة طريفة.

وهذا مثال على ذلك:



كيف تحفظ درسا؟

مثال:

"وظائف الصورة الشعرية هي:

وظيفة تأثيرية: هي الوظيفة التي....

وظيفة نفسية:....

وظيفة جمالية..."

فيمكنك تذكر الوظائف الثلاث بكلمة واحدة وهي "نتج" فعندما تنسى كلمة أو اثنتين فيكفي تذكر هذه الكلمة المختصرة لتتذكر الكلمة المنسية ولتتذكر الكلمات الأخرى.

---لا تدع أي شيء يشتت انتباهك أثناء مرحلة الفهم والاستيعاب، ولا تستجب لأي عامل يسعى إلى تشتيت انتباهك واحذر من عدوك اللذوذ "الشيطان الرجيم" الذي قد يجعلك تفكر في أشياء أخرى فتترك الدرس، لأنك إذا فعلت ذلك فببساطة لقد قمت بعملية رياضية معروفة "ضربت كل شيء في الصفر" فاستعذ بالله منه كلما حصل لك شيء من هذا وتذكر البسملة قبل بداية عمل أي شيء وخصوصا الحفظ، وحافظ على أدعية المذاكرة والحفظ. وما أود الإشارة إليه بعد هذا هو أن كل محور أو جزء من الدرس يمكنك فهمه و"حفظه" في مدة ما بين "20 إلى 30 دقيقة) أي أنه إذا كانت ثلاث محاور في الدرس فإنك ستمضي "ساعة ونصف" لحفظها أو "فهمها" (على حد تعبير بعض تلامذة شعب العلوم).

---كل محور فهمت مضمونه واستعبت معلوماته انتقل إلى المحور الآخر بسرعة.

--إلى حد الآن قد أمضينا في الدرس ساعة واحدة و 40 دقيقة وبقيت 20 دقيقة





على انتهاء الحفظ بإذن الله وعونه.

المرحلة النهائية في الحفظ

---أعانك الله وحفظك لقد مررت من المرحلة المهمة ولذلك قم الآن بقراءة خاطفة للمحاور والخطوط العريضة (دقيقتين أو ثلاث).

---أغلق الكتاب واستظهر الآن الدرس ككل ابتداء من العنوان والمحاور ومرورا ببعض التفاصيل (لمدة 10 دقائق كحد أقصى).

---إفتح الكتاب مرة أخرى واطلع على ما نسيته لبعض الوقت وبالتأكيد لن يتجاوز الأمر معلومة أو معلومتين، أو فكرة أو فكرتين (6 دقائق).

---أغلق الكتاب، ركز جيدا هذه المرة على الاسترخاء وجدد عزيمتك وثقتك بنفسك وتأكد من أنك ستحصل على نقطة جيدة بل ممتازة في الامتحان (الفرض) وبالتالي ستقطع شوطا مهما في طريقك إلى النجاح.

لقد أمضيت ساعتين فقط في فهم الدرس واستيعابه ليبقى معك السنة كلها، وإذا رأيت حاجتك لإضافة نصف ساعة أخرى فلابأس من ذلك، ولكن أنصحك بالاستراحة لمدة 10 دقائق إذا تجاوزت المدة ساعتين وربما قد تحتاج ل 5 دقائق بين ساعة وأخرى إذا كنت من بين التلاميذ الذين يفضلون استعادة نشاطهم بعد مرور كل ساعة بدلا من كل ساعتين، وهذا ما أنصح به بالفعل سواء أكنت منهم أم لم تكن فجدد نشاطك كل ساعة شرط ألا تتجاوز 5دقائق أو 10دقائق على الأكثر. وإذا كنت من شعبة العلوم فمن الأفضل إضافة 30 دقيقة للقيام بتمارين تطبيقية في المواد العلمية لأنها تحتاج إلى فعل ذلك لفهمها واستيعابها.



كيف تحفظ درسا؟

---إقرأ ذكر الانتهاء من الحفظ واحمد الله عز وجل على نعمة العقل ونعمة الحياة وكل نعمه التي لا تعد ولا تحصى.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ [الضحى : ١١]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ [إبراهيم : ٧]

لو قضى الإنسان ساعة من وقته كل يوم في تهذيب نفسه. بدلا من أن يقضيها في الكسل..أو في أمور لا طائل تحتها لصار حكيما في سنوات قليلة

فيلسوف

يروى أنه كان قوم كسالى ينامون تحت شجرة إجاص..تعاهدوا فيما بينهم –لكسلهم- انه إذا سقط في أفواههم شيء أكلوه..وإلا فلا فسقطت إجاصة إلى جانب أحدهم فقال له الذي يليه: ضعها في فمي فأجابه: لو استطعت أن أضعها في فمك..لوضعتها في فمي



خصائص وأسرار المواد

أردت هنا أن أعطيكم بعض الأسرار الهامة لكل مادة دراسية على حدة.

المواد النظرية

اللغة العربية: مادة أدبية تحتاج إلى فهم جيد للمنهجيات وقراءة فاحصة للنصوص والمحتويات التعليمية التي تحتويها، والحفظ دون الفهم لا يجدي نفعا فيها فافهم أولا ثم احفظ بعض الضروريات

اللغة الفرنسية والانجليزية: احمل قاموسك معك حيثما كنت، طبق القواعد وادرسها جيدا، وأعِدَّ درسك جيدا قبل الدخول إلى قاعة الدرس، وساعد نفسك بحفظ الكلمات وفهم الجمل والسياق العام للنص، ولا تركز على الكلمات إذا لم تفهمها بل افهم الجملة لتفهم الكلمة، ولا تبالغ في ترجمة الكلمات بل افهمها في لغتها كما هي دون ترجمة.

الفلسفة: مواقف فلسفية تحتاج إلى دراسة حياة الفيلسوف أو انتمائه لتيار فلسفي معين، والمادة تحتاج أيضا إلى الفهم الدقيق لما يريد الكاتب الوصول به إلى أذهاننا، حاول البحث خارج المادة وشرح المصطلحات التي تبدو صعبة الفهم.

الاجتماعيات: تواريخ ووثائق وإحصائيات، لابد إذا من الاطلاع على تاريخ أو حالة جغرافية قبل الشروع في قراءة دروس هذه السنة، وحاول أيضا إعداد قائمة من المصطلحات والبحث عن معناها وإفادة زملائك بها أثناء الحصة الدراسية.



المواد العلمية التطبيقية

الرياضيات: التمارين التطبيقية هي أنجع وسيلة لفهم النظريات والقواعد بعد حفظها ومراجعتها جيدا.

العلوم الفيزيائية والعلوم الطبيعية: تحتاج أيضا إلى قراءة جيدة للوثائق، وفهم للتجارب وبحث، وإعادة للتجارب على أرض الواقع، وتطبيق للتمارين، ومحاولة حل المعقدة منها لتتمكن من الإجابة على السهلة...

خصص وقتا للعمل...إنه شجر النجاح

خصص وقتا للقراءة...إنها مصدر الحكمة

خصص وقتا للتفكير...إنه مبعث القوة

خصص وقتا للعب...إنه الشباب الدائم

خصص وقتا للعبادة...إنها ينبوع الطأمنينة وراحة الضمير

إن الذي يلهو ليقتل الوقت..إنما يقتل نفسه بيده, لأن الوقت هو الحياة...

فيلسوف

من أسباب الفشل: الكسل.. الخلل.. الزلل.. العلل.. الخبل.. البخل.. الجهل.. العجل.. الكلل.. الملل.. ضعف الأمل.

هلال فرحي


الباب الرابع:
توجيهات داخل
قاعة الدرس



فن التواصل مع أساتذتك وزملائك

من المعروف أن التواصل مهم في حياتنا لأنه الوسيلة التي تسمح لنا بتبادل المعارف والمعلومات، وتمكننا من التعارف مع غيرنا والاستفادة من خبراتهم وتجاربهم، لتساعدنا على بناء شخصياتنا وأخلاقنا وسلك طريقنا نحو النجاح، وإذا كنا نحتاج إلى هذه الوسيلة بشدة في كل مكان سواء أكان مؤسسة اجتماعية (الأسرة) أو اقتصادية (مقاولة) أو غيرها فكان ولابد أن يكون هذا التواصل حاضرا في مؤسسة أهم بكثير هي التي تبني فينا روح التواصل الفعال أو "فن التواصل" "1" مع غيرنا وهي المؤسسة التعليمية (المدرسة-الثانوية) ولكن للأسف فإن معظم الناس لا يبالون بأهمية هذا الأمر وقد تجد اغلب هؤلاء هم الذين تنقصهم مهارات أخرى غير التواصل، ولا يعلمون أن حقيقة هي منتشرة بين التلاميذ وهي "عدم حب الدراسة وعدم الرغبة في الذهاب إلى المؤسسة التعليمية أو الذهاب إليها قصد أغراض أخرى أنتم أدرى بها" سببها الفعلي هو انعدام فن التواصل لديهم، وبالتالي عدم حب من فيها من أساتذة بالخصوص، ومدير وحراس عامون أحيانا وزملاء في أحيان أخرى، ولذلك وجب على كل تلميذ لمعالجة هذه النقطة المهمة قراءة كتب حول فن التواصل الذي يعتبر عاملا مساعدا للتلاميذ داخل الفصل الدراسي (القسم) ومن أهم ما يمكنه الوقوف بجانبك أثناء فهم الدرس وأثناء حفظه بعد ذلك، وكذلك الأمر عندما تريد إعداد ملف أو تقديم عرض أمام أستاذك وزملائك في الفصل.

ومن المعلوم أن عناصر التواصل الثلاث هي المرسل والرسالة والمرسل إليه(المستقبل) وبما أنك في قاعة الدرس في معظم الأحيان تكون مستقبلا فلابد أن

"1" فن التواصل مع الأخرين محمد هشام أبو القمبز

تتقن فن الإنصات وتستقبل المعلومات استقبالا جيدا.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً [الفرقان : ٦٣]

عليك العمل في سن الشباب..لا تضيع لحظة..فإن ساعات الشباب من ذهب..وساعات الكهول من فضة..وساعات الشيخوخة من رصاص

محمود كامل فريد

والقراء يقتبسون الحكمة من التواريخ..والفطنة من الأشعار..والدقة من الرياضيات..والعمق والرصانة والخلق والمنطق وقوة المعارضة من...والعلوم التجريبية...

من كتاب النجاح والسعادة بين الحظ والذكاء

فن الاستماع والانصات

هناك أربعة وسائل للتواصل بين الناس وهي: الحديث، الكتابة، القراءة، والاستماع أو الإنصات، وهذه الأخيرة هي أهم وسلة للتواصل والاتصال بين الناس، وتعتبر في مجال الدراسة أهم وسيلة تفاعلية تمكن التلميذ من التفاعل مع الأستاذ والتلاميذ أو التفاعل مع مكونات الدرس ككل داخل الفصل الدراسي، وبالتالي حسن استقبال المعلومات والفهم الجيد للدروس والقواعد وأي معلومات أخرى لها علاقة بالدرس وبالمادة الدراسية ككل.

مفهوم الاستماع

"هو فهم الكلام، أو الانتباه إلى شيء مسموع مثل الاستماع إلى متحدث بخلاف السمع الذي هو حاسته وآلته الأذن ، ومنه السماع وهو عملية فسيكولوجية يتوقف حدوثها على سلامة الأذن" "1".

مفردات الاستماع

"هي عدد الكلمات التي يفهمها الإنسان عندما يستمع إليها ، وتسمى أيضا المفردات السمعية ، وكلما كثر عدد المفردات السمعية ساعد ذلك على تقدم المبتدئين في القراءة""2".

تكمن أهمية الاستماع إذا داخل الفصل الدراسي حول الكلمات التي يلتقطها التلميذ من كلام الأستاذ وضرورة انتقاء الأفضل منها والأحسن، والتي سيستفيد منها لاحقا، ونجد بالتالي أن أعلى درجات الاستماع هو الإنصات الذي ترافقه كل

"2.1" الاستماع والإنصات كتاب على الأنترنت



الضوابط والقواعد التي تؤدي إلى حسن الاستماع مع إمكانية التحليل والنقد المبنيين على أسس صحيحة، منطقية، وحجاجية يمكنك معها إقناع المرسل الذي أردت تحليل كلامه ونقده حتى ولو كان أستاذك، فالهدف الأسمى الذي يجب أن يكون ليس ممارسة سلطته كأستاذ ولكن في التفاعل مع مكونات الدرس التي يبنيها إذا كان أستاذا ماهرا ذكيا...ولتصل أخي العزيز إلى مرتبة الانصات يجب عليك:

1-التركيز الشديد والانتباه لكلام الأستاذ وعدم إغفال أية فكرة أو معلومة يقولها لك، ومتابعة لغة جسده لتفهم المعاني التي يريد أن يوصلها لك ولتدرك مدى أهمية ما يقول.

2-تجنب كل ما يؤدي إلى تشتيت الانتباه داخل الفصل الدراسي (الزملاء-العوامل الخارجية).

3-محاولة فهم الجمل واستيعاب معاني الكلمات سواء تلك الملقاة من طرف الأستاذ أو التي أجاب الأستاذ عنها.

4-طرح الأسئلة المناسبة في الوقت المناسب، لأن هناك من يطرح الأسئلة على الأستاذ ويكون الأستاذ في طور الحديث عن الجواب المراد معرفته، وبذلك فقد تقطع الدرس وتضيع ثوان عدة من وقت الفصل وهذا خطأ فادح، وهذه الثواني التي أضعت قد تستفيد منها أشياء أخرى.

5-الاستفادة الكاملة من المعلومات التي تتلقاها حتى وإن كانت لا تعجبك لأن الأستاذ لديه رصيد معرفي أكبر من رصيدك.

6-حاول تنمية مهاراتك مثل: توقع ما يريد الأستاذ قوله وإتمام الجمل التي يبدأها، ولكن في تفكيرك فقط دون مقاطعته أو الجهر بها.

7-حاول أيضا تصنيف الأفكار والمعلومات الواردة التي تستقبلها جيدا في دماغك (في الذاكرة) لتتذكرها بسهولة خارج الفصل الدراسي (بالخيال مثلا ولكن دون مبالغة لكي لا تشتت انتباهك).

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ [الأعراف : ٢٠٤]

حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَمْرٍو الْأَشْعَثِيُّ، وَزُهَيْرُ بْنُ حَرْبٍ - قَالَ زُهَيْرٌ: حَدَّثَنَا، وقَالَ سَعِيدٌ: أَخْبَرَنَا - سُفْيَانُ، عَنْ أَبِي الزِّنَادِ، عَنْ الْأَعْرَجِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَعْدَدْتُ لِعِبَادِيَ الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ، مِصْدَاقُ ذَلِكَ فِي كِتَابِ اللهِ: {فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ} [السجدة: ١٧] " صحيح مسلم "كِتَاب الْجَنَّةِ وَصِفَةِ نَعِيمِهَا وَأَهْلِهَا رقم ٢٨٢٤"



كيف تتفاعل مع الدرس

لكي تكون منصتا جيدا كان ولابد من انتباهك وتركيزك على ما يقول أستاذك، ولابد من هذين الأمرين أيضا فيما يخص التفاعل مع الدرس، وذلك طبعا بعد ضبطك للقواعد والإرشادات الضرورية الأخرى في فن الإنصات.

جدد عزيمتك مرة أخرى كلما دخلت الفصل الدراسي وحاول التقرب من الأستاذ وتحسين علاقتك معه إلى الأحسن، وكذلك زملائك الذين تحس بأن لديهم نفس الرغبة المشتعلة التي بنيتها، أو على الأقل أولئك الذين يريدون أن يبنونها ويبحثون عن وسائل تساعدهم على النجاح، فهذه بداية جيدة لتكون على ما يرام في علاقتك النفسية مع هؤلاء داخل الفصل الدراسي (القسم) وبالتالي ستكون علاقتك بهم أثناء بناء الدرس جيدا جدا، وستصل إلى درجات كبيرة من التفاعل وللإشارة فإن التفاعل هو "التأثير والتأثر بين شيئين اثنين أو أكثر" "1" وتكون هذه العلاقة التفاعلية متبادلة بين طرفين أو أكثر وبما أن مكونات الدرس هي "المعلومات أو الأفكار" و"الأستاذ" و"التلاميذ" فيجب عليك أنت كطرف ثالث حسن التفاعل مع المكونين الاثنين الآخرين "المعلومات والأفكار" و"الأستاذ" وأيضا المكون الثالث الذي تنتمي إليه أنت أي "التلاميذ الآخرين زملائك في الفصل" ولتنجح هذه العملية وتستطيع أن تصل عن طريقها إلى نتيجة جيدة داخل الفصل الدراسي وخارجه فطبق القواعد الأساسية والمركزة في هذه العملية وهي:

1-حاول الالتزام بمهارت فن الاستماع والانصات

2-كل ما يحدث في الفصل الدراسي (القسم) من أحداث أو مواقف طريقة سيفيدك

"1" محمد مساعد تعريف مبتكر

لاحقا في تذكر بعض المعلومات بسهولة، لأنك بمجرد تذكرك للحادث ستتذكر المعلومة أو الفكرة والعكس صحيح ولكن من المهم حسن الربط بين هذين العنصرين (الحادث والمعلومة) ولكن لا تركز على صناعة المواقف الطريفة فتضيع وقتك وتشتت انتباهك فيؤدي بك الأمر إلى قلة التركيز أو انعدامه.

3-حلل كل ما تسمعه داخل الفصل، وليس عيبا أن توجه نقدا بناء إلى زملائك إذا كنت متأكدا من الإجابة بناء على تحليل منطقي ذو منهجية صحيحة.

4-أكثر من المشاركة داخل الفصل بقراءة النصوص، والإجابة عن أسئلة الأستاذ، والإجابة عن التمارين داخل الفصل ولا تقل إن المهم هو "الامتحان" وهذا لن يفيدني بشيء، واسأل أستاذك عن أي شيء لم تجد له جواب أو صعب عليك فهمه ولكن في الوقت المناسب، وخصوصا عندما يكون التلاميذ يقومون بشيء طلبه منهم الأستاذ فلا بأس أن تذهب إلى مكتب الأستاذ وتسأله فربما قد يجيبك عن جواب يريد الكل معرفته ولكن قد يترددون في ذلك فتكون قد فهمت أنت وكنت سببا في فهم الآخرين.

5-أخلق جو التنافس أثناء إلقاء الدرس بالخصوص، فالتردد من طرف الكل هو الذي يجعل الدرس مملا، وقد لا يفهم أحد ما يقول الأستاذ (كله أو بعضه) وقد يؤدي هذا الأمر أيضا إلى تراجع مستوى بناء الدرس عند الأستاذ لأن التلاميذ لا يولون أهمية للدرس أو لا يطرحون تساؤلات، ولا يجيبون أيضا عنها، مما يجعل الحصة الدراسية متوسطة أو ضعيفة المردودية بصفة عامة بعد انتهائها وأقصد بالمردودية هنا مدى استيعاب الأفكار من طرف التلاميذ، ومدى قدرة الأستاذ على إيصال هذه الأفكار.

6-إن عملية إعداد الدرس قبل الحصة الدراسية هي واجبة في حق الأستاذ الذكي والماهر، وكذلك هي واجبة في حق التلميذ الذكي والماهر الذي يسعى إلى النجاح، فحاول إذا مراجعة الدرس السابق في البيت قبل الدخول إلى الحصة التالية، وقم بقراءة الدرس التالي وفهمه على الأقل بنسبة 50% وهذا الإعداد القبلي مهم جدا ولذلك تجد معظم الأساتذة يحرصون على طرح أسئلة للإعداد القبلي في آخر الحصة كتابيا أو شفويا، أو يوصون تلامذتهم بمراجعة الدرس الحالي أو الاطلاع على محتويات الدرس التالي.

7-إذا لم تكتب درسا أو نسيت كلمة أو تركت فراغات في دفترك فلا تنس طلب المساعدة من زملائك خارج الفصل أو داخله، لتتمكن أولا من مراجعة كل أجزاء الدرس وعدم إغفال أي جزء منها قد يفيدك، وثانيا لتفاعل جيد مع الدرس وفهم لمكوناته السابقة والحالية، وبالتالي استيعاب لمضامينه دون إغفال بعضها.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْراً كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنتَ مَوْلاَنَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ [البقرة : ٢٨٦]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ [الضحى : ١١]



سيفك قلمك

القلم مهم جدا في حياتنا ككل ومهم أكثر في الأمور التي تتعلق بالدراسة فهو السيف الحقيقي للتلميذ أو المتعلم، ولأهميته الكبيرة جدا ذكره الله عز وجل في الآيات الأولى التي أنزلت على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.باسم الله الرحمان الرحيم

ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلۡإِنسَـٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ﴿٤﴾ سورة العلق: الآيات 1 – 4

وكذلك ولأهمية القلم الكبيرة قدر الله عز وجل أن تكون إحدى سور القرآن الكريم إسمها "القلم"

نٓ‌ۚ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ ﴿١﴾ سورة القلم: الآية 1

ذلك لأن بالقلم يكتب العلماء كتبهم المباركة وينشرون العلم في أرجاء العالم.

من هنا ستدرك أهمية القلم لتوظفه توظيفا جيدا في حياتك ككل، ودراستك بالخصوص وفي الفصل الدراسي بالأخص، ولذلك سأبين لك بإيجاز أهمية القلم في الأسطر القادمة.

إن الحصة الدراسية توجب عليك حسن الاستماع والإنصات وضبط مهارات التفاعل بين مكونات أو عناصر الدرس التي ذكرنا من قبل، ولأن التلميذ قد ينسى بعض ما سمع في الفصل "القسم" فمن المحتم عليه إذا أن يخصص دفترا أو مذكرة خاصة بكتابة الملاحظات والأفكار والمعلومات، ليس بالضرورة كما



سيفك قلمك

تلقاها، ولكن يمكنه أن يعيد صياغتها بأسلوبه الخاص مع التركيز والإيجاز ليسهل عليه مراجعتها بعد ذلك، وما يكتب الأستاذ على السبورة ما هو إلا إشارة لأهمية المعلومة أو الفكرة، فوجب عليك أيضا إعادة كتابتها في دفترك، ويمكنك أن تسمي هذا الدفتر "دفتر الخلاصات والملاحظات" واحرص على تصميمه والحفاظ على جماليته خارجيا وداخليا كما هو الشأن بالنسبة للدفاتر الأخرى لجميع المواد، وأحْسِن تنظيم الأفكار والمعطيات التي تكتبها فيه حتى وإن كان الأستاذ يسرع، ويمكنك أيضا كتابة جملة "غير كاملة" مكان الفكرة (بقلم الرصاص) وطلب إعادة فكرة ما عند نهاية الحصة إذا تعذر عليك كتابتها في الوقت المناسب، وحاول تطوير قدراتك على تدوين ما تسمعه من خلال قراءة كتب خاصة بهذه المهارة.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ [القلم : ١]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: {وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ} [غافر: ٦٠]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيراً [الفرقان : ٥٨]



مجموعات القسم

كثيرا ما يجد التلاميذ صعوبة بالغة في اختيار مجموعات للحفظ والمراجعة الجماعية، وحتى المجموعات التي يكلفها الأستاذ بإعداد ملف، أو إنجاز عرض، أو إعداد شيء داخل الفصل الدراسي يجد أفرادها صعوبة في التواصل فيما بينهم بعد اختيار أفراد المجموعة...والحل الأمثل لهذا أسهل بكثير مما نتوقع وسأتحدث هنا عن كل نوع على حدة:

مجموعات الحفظ والمراجعة

إذا كنت ممن يحب المراجعة الجماعية بادر أنت أيها القارئ والتلميذ إلى تكوين المجموعة ليسهل عليك اختيار الأفراد الذين تراهم مناسبين لهذه المهمة، ولديهم أهداف كأهدافك وتتقارب معهم في بعض النقاط (الجدية-التنافس-الرغبة في النجاح-حب الدراسة...) وطبق مهارات التواصل الفعالة ووسائل التفاعل في الدرس التي ذكرنا من قبل، وزد عليها كل ما تراه مناسبا لفهم الدرس مع مجموعتك، ولكن لا تسمح لفرد من المجموعة أن يؤثر على الكل سلبا وحاول إقناعه ليعود إلى جديته أو اعتذر له واطلب منه الانسحاب إذا دعا الأمر ذلك، فللمجموعة مزايا عدة ستساعدك على التميز، ولكن أنصحك بالمراجعة الفردية لأنها تجنبك إهدار الوقت والاختلاف الذي يقع أحيانا حول فكرة معينة في الدرس وتضارب الآراء الذي قد يضر بأدائك، ولكن لا يمنعك هذا الأمر من المراجعة مع أي مجموعة في الفصل مرة أو مرتين في الشهر.



مجموعات إعداد الملفات والعروض

لا تتماطل عن إعداد الملفات والعروض حتى ولو لم يطلب الأستاذ منك ذلك، وبادر أنت بالقيام بها وسترى نتيجة إيجابية إن شاء الله تعالى.

حاول ألا تتسرع في اختيار زملائك إذا طلب منكم الأستاذ إعداد ملف أو عرض، ودع الأمر حتى تخرج من الحصة الدراسية إذا لم يفرض عليك الأستاذ الانضمام إلى مجموعة هو الذي يختار أفرادها، وبعد الاتفاق على الخطوط العريضة أو الموضوع الذي ستتطرقون إليه في الملف أو العرض حددوا موعدا تجتمعون فيه لمدة 15 دقيقة أو 30 دقيقة لمناقشة وتوزيع المهام ليتكلف كل واحد بمحور أو جزء معين، وبعد ثلاثة أيام التي تعتبر كافية لجمع المعلومات اجتمعوا مرة أخرى، وقارنوا معلوماتكم، ثم رتبوا الموضوع، وضعوا المقدمة والخاتمة والمحاور، وإذا كان الأمر يخص عرضا أمام التلاميذ فاختاروا من يبدأ أولا ومن سيليه بالحديث وهكذا الأمر، وكن أنت أيها القارئ هو السبَّاق إلى قيادة المجموعة والتنسيق بين أفرادها، ليكون العرض الذي أعددتموه عرضا ممتازا، وأدنى عدد يجب أن يكون هو 4، وحتى ولو كنتم اثنين فقط فستنجحون في الأمر أكثر، وإذا توفرت أجهزة العرض المرئي في المؤسسة وجهاز الحاسوب، فمن الأفضل القيام بعرض مرئي عبر إعداده ببرامج إعداد العروض المعروفة، وإليك هذه النصائح الخاصة بالحصة التي ستقدمون فيها العرض:

1-حاولوا تنظيم المحاور على حسب المدة الزمنية المتوفرة وأدناها ساعة واحدة.

2-أكتبوا المحاور الأساسية ومراحل العرض على السبورة.



3-أجِّلوا تدخلات الحضور من التلاميذ إلى الربع الأخير من وقت العرض لتسهل عليكم الإجابة.

4-لا تستمروا في القراءة جملة واحدة بل وضحوا الانتقالات بين المحاور بجمل مثل "وسيتطرق الزميل...إلى المحور الثاني الذي..." أو بأسئلة انتقالية بين المحاور "فما هو...؟"...

5-أثناء القراءة في الأوراق أنظر أخي بين الحين والآخر إلى التلاميذ مرة بنظرة "نصف دائرية" أي مرر عينيك من اليمين إلى اليسار ومرة أخرى بنظرة "ثلاثية الأبعاد" أي النظر إلى تلاميذ الصفوف الأمامية (المقاعد) ثم إلى تلاميذ الصفوف الخلفية، ليحس الكل بأن المعلومة أو الرسالة هي موجهة إليه وليتفاعل الكل مع العرض.

6-اطرحوا أسئلة وامنحوا مجال للتدخلات وطرح الأسئلة من طرف التلاميذ الحاضرين في الربع الأخير من العرض.

7-حاولوا الرد بإجابة مختصرة ومركزة عن كل سؤال واختموا العرض بخاتمة صغيرة عن الموضوع ويمكنكم طلب توضيحات معينة من الأستاذ لما تحدثتم عنه في أي لحظة...

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ [المائدة : ٢]


الباب الخامس:
الاستعداد
للامتحانات



ما هو الامتحان؟

الامتحان هو الوسيلة التعليمية المتاحة لاختبار قدرات التلاميذ في تحصيل المعلومات الدراسية داخل المؤسسة التعليمية، ويتكون الامتحان من مجموعة من الأسئلة التي يصوغها الأستاذ ليجيب عنها التلاميذ في حصة خاصة تتميز بالهدوء داخل القاعة ومنع التلميذ من الإطلاع على أي كتاب في مادة الامتحان، وذلك لمعرفة مستواه الحقيقي من خلال "النقطة" أو الدرجة التي يحصل عليها والتي تمكنه فيما بعد من الانتقال من سنة دراسية إلى أخرى.

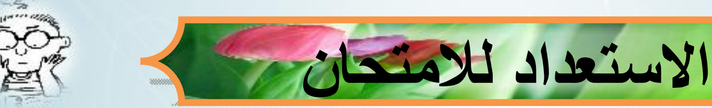
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُوْلَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ [الحجرات : ٣]

حَدَّثَنَا عَبْدَةُ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ الصَّمَدِ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ المُثَنَّى، قَالَ: حَدَّثَنَا ثُمَامَةُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ كَانَ «إِذَا سَلَّمَ سَلَّمَ ثَلاَثًا، وَإِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلاَثًا» صحيح البخاري "كتاب العلم رقم ٩٥"

لديك 60 درهما ولديك 60 دقيقة..فإذا ضاعت الأولى فاحذر من ضياع الثانية لأنك في الثانية يمكنك ربح عشرات أضعاف الأولى.

محمد مساعد





الاستعداد للامتحان

هي الفرصة التعليمية المتاحة للتلميذ لصقل قدراته وضبط مهاراته ومراجعة رصيده المعرفي الخاص بمادة ما خلال مدة زمنية محددة من طرف الأستاذ. والهدف من هذه الخطوة الهامة قبل الامتحان هي الإجابة السليمة والذكية عن أسئلة الامتحان التي يعدها الأستاذ، والتي يخصص لها حصة خاصة كما ذكرنا قبلا، ولذلك فمن الواجب على التلميذ عموما استغلال هذه الفترة الزمنية استغلالا جيدا للحصول على "نقطة" جيدة، وللمرور بأجواء حسنة أثناء اجتيازه للامتحان، وأكرر القول بأنها خطوة هامة ولكن هناك خطوات أخرى أهم منها وهي الاستعداد القبلي المبكر الذي يبدأ منذ الدخول المدرسي، والذي يكون متزامنا مع الدروس والحصص الدراسية، ولكي تسهل عليك عملية الاستعداد للامتحان أو بالأحرى الاستعداد لاجتياز الامتحان وليس الاستعداد للغش فيه كما يفعل البعض، فهناك ثلاث جوانب ضرورية يجب الحرص عليها لكي تنجح معك عملية الاستعداد هذه وتكون قد وصلت إلى درجة التكامل بين ما يمكن أن نسميه "عناصر الاستعداد" وهي:

الاستعداد الروحي

وذلك بالمواظبة على الصلوات الخمس في أوقاتها والإكثار من الدعاء في السجود وفي أوقات استجابة الدعاء مثل "الثلث الأخير من الليل-ما بين الآذان والإقامة-يوم الجمعة..." وذكر الله عزل وجل كثيرا بالأذكار التي وصانا بها رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهناك أذكار خاصة بالحفظ والامتحان والنسيان أو ما شابه، فعليك حملها معك دائما في جيبك، وبأفعالك هذه وتقربك إلى الله خالقك وخالق الناس



أجمعين ستنجح في الاستعداد الروحي الذي يعتبر الخطوة المهمة للاستعداد في الجوانب الأخرى، واعلم أن الله يستجيب الدعاء فتوكل عليه وادعه يستجب لك وكن واثقا 100% أن الله لن يخيبك أبدا فهو القادر على كل شيء وهو مدبر الأمر وهو السميع العليم، المجيب لدعوات عباده.

الاستعداد النفسي والعقلي

لابد في هذا الجانب أن تراعي بعض الأمور وتحافظ عليها وهي التي لها علاقة بدماغك، ذاكرتك ونفسيتك وهي:

-ركز: أكثر على الأهم وهو الامتحان أثناء فترة ما قبل الامتحان، ولكن لا تجعل وقتك كله للحفظ بل خصص أوقاتا للترفيه المباح.

-جدد: طاقتك العقلية ونشط ذاكرتك سواء بتمارين الاسترخاء أو بما تتناوله من الفواكه والأطعمة في معظم الأيام، وفي أيام ما قبل الامتحان بالخصوص.

-دمر: بقوة هائلة إيجابية، كل الأفكار السلبية التي تجول في دماغك وتشغل تفكيرك، حوِّلها إلى إيجابية، ففكرة اكتشاف السد مثلا، لم تأتي عبثا فقد كان الناس يتضررون من المياه الكبيرة التي تغزو حقولهم وهي طاقة سلبية تؤثر سلبا، ولكن حولوها إلى طاقة إيجابية تنتج الكهرباء وبالتالي تضاعفت النتائج الإيجابية (الماء+الكهرباء) فما رأيك إذا؟

حافظ: على ثقتك بنفسك ولا تسمح لأي عامل بأن يعيق طريقك، بل اصمد بقوتك وعزمك وإرادتك، وكن واثقا من أنك ستحقق أهدافك وستنجح عما قريب.

الاستعداد للامتحانات

حارب: عواطفك السلبية التي لا تفيدك في شيء، بل تزيد من عنائك (حافظ على العاطفة الأسرية أمك، أبوك، أختك واحذف أي عاطفة أخرى) ولابد أخي،أختي أنك قد فهمت قصدي جيدا، فلا تتردد في فعل ما سيفيدك وسيساعدك على النجاح.

الاستعداد العملي

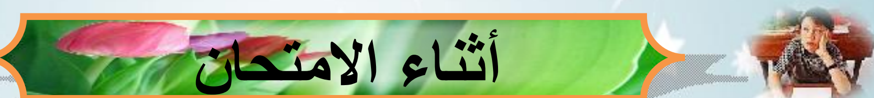
فلتراجع دروسك جيدا، وتستعد بالحفظ من خلال النصائح التي قدمتها في (الحفظ السريع) ولكن يمكنك تقسيم الحفظ في أسبوع قبل الامتحان كما يلي:

إحفظ كل يوم درسا بما فيها التمرن من خلال الإجابة عن التمارين الموجودة بالكتاب المدرسي، فيمكنك مثلا حفظ 6 دروس في ستة أيام، ويبقى لك يوم واحد للمراجعة العامة لجميع الدروس وقد يكون ذلك ملائما لك في مادة الاجتماعيات أكثر.

أما في المواد التي تكون الدروس أقل (أربعة مثلا) كاللغة العربية، فراجع الدرس واضبط المنهجيات جيدا (أربعة أيام) ثم انتقل إلى التطبيق (التمارين) مباشرة في اليومين القادمين، وفي اليوم الأخير راجع مراجعة عامة للدروس وتدارك الأخطاء التي وقعت فيها (هذه الطريقة صالحة أيضا للمواد العلمية).

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ [آل عمران : ١٢٢]



أثناء الامتحان

أما أثناء الامتحان أخي التلميذ أختي التلميذة فهناك بعض الشروط والضوابط التي نعتبرها ضرورية لمرور حصة الامتحان بسلام، وهناك سلوكات خاطئة يجب تجنبها لنتجنب النتائج السلبية، سواء فيما تبقى من حصة الامتحان أو بعد تصحيح الامتحان والحصول على "نقطتك" وهي:

إفعل

-إقرأ أدعية الامتحان كل دعاء في الوقت المناسب.

-أدخل بهدوء وتجنب محادثات ما قبل الامتحان التي تجعلك مرتبكا، ومثل هذه المحادثات ما يقوله البعض عن امتحان الفوج أو القسم الآخر الذين سبقوكم في اجتياز الامتحان+الاشارات السلبية الموجهة إلى الأستاذ فيما يخص صعوبة الامتحان وأنك لن تستطيع الحصول على نقطة جيدة عنده+وسائل الغش التي يحضرها البعض...

-إجلس في مقعدك واحرص على أن يكون الأمامي.

-ضع أقلامك الضرورية فوق الطاولة و ورقة تحريرك "ورقتك المزدوجة" والمسودة واكتب التاريخ ورقم الفرض والاسم الكامل، حتى لو أجل الأستاذ الفرض فيجب عليك القيام بذلك لتوفر وقتك، فعندما تدخل إلى "القسم" يجب أن تستعد للامتحان، ولا تقل بأن الامتحان سيؤجل وتتماطل في الاستعداد بعد الدخول.

-ركز جيدا قبل البدء، وركز جيدا عندما يعطيك الأستاذ ورقة "الفرض" وتمعن في الأسئلة والملاحظات الموجودة بالورقة التي قد تفيدك في الإجابة.



أثناء الامتحان

-أكتب أي ملاحظة أو إجابة محتملة في المسودة، ثم أعد قراءة الأسئلة أو النص أو الفقرة وتمعن في الأسئلة جيدا فقد تحتوي على جواب لسؤال ما.

-إبدأ بالإجابة بعد ثلاث قراءات أو أربع للنص وللأسئلة كلها، وبعد فهمها جيدا (إبدأ بالأسئلة السهلة وضع برنامجا زمنيا للإجابة عن الأسئلة في الوقت المحدد).

-اجعل العشر دقائق الأخيرة لمراجعة ورقتك ومعالجة بعض أخطائك، ومن الممكن إذا كانت حصة الامتحان ساعتين أن تجعل النصف ساعة الأخيرة أو على الأقل 20 دقيقة الأخيرة بمثابة وقت خاص بمراجعة أجوبتك وتنقيحها من الأخطاء (الكلمات+علامات الترقيم+إضافات تراها مناسبة...).

-أترك دائما سطرا أو سطرين بين كل جواب عن سؤال، فقد تحتاج لهذه الأسطر إذا أردت إضافة كلمات أو جمل ستحسن من جوابك وتجعله جوابا ممتازا.

لا تفعل

-لا تستعمل وسائل الغش لأنها تضرك ولا تفيدك، وتذكر أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال "من غش فليس مني" صحيح مسلم

-لا تكثر من الالتفات أو الحديث مع من أمامك أو خلفك أو إلى جانبك، ولا تكثرت لمن يشوش عليك، وحاول التركيز على الإجابة على الأسئلة فقط، لأن هذه مهمتك اليوم ولا يغرنك أحد وتقول مع نفسك أنك إذا أعطيت تلميذا آخر الإجابة فتلك مجرد مساعدة بل إنه غش "ستسألان عليه أنتما الاثنين".

-لا تسرع في الإجابة من أجل الخروج من قاعة الامتحان لأنك شعرت بالملل، أو لأن الآخرين قد خرجوا بل ابق حتى الدقائق الأخيرة، فقد تستدرك بعض أخطائك



أثناء الامتحان

ولا تبطئ كثيرا فيتعذر عليك إتمام الأجوبة عن الأسئلة.

-لا تطل النظر إلى أستاذك كثيرا لأنك من جهة قد ترتبك وتشعر بنوع من الخوف "لأن الأستاذ هو من سيصحح ورقتك" ومن جهة أخرى فقد تثير شكوك الأستاذ، وخصوصا في الامتحان الأول من السنة الدراسية إذ بعدها سيتعود الأستاذ على جديتك واجتهادك.

-لا تترك الإجابة عن سؤال أو أسئلة تعتقد أنك لا تعرف إجابتها الصحيحة، بل ابحث في ذاكرتك جيدا وتذكر جيدا، أو على الأقل حاول الإجابة عن السؤال بإجابة قريبة من الجواب الصحيح لأنك قد تحصل على "نقطة أو نصف نقطة ستزيد من نقطتك في المادة وحتى في معدلك العام بعد ذلك" فلا تستهن بالأمور البسيطة.

أعوذ بالله مِنَ الشيطانِ الرجيم: وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيراً [الإسراء : ٢٤]

إن التعليم وحده لا يكفي..ولابد من الثقافة..والمعرفة...

فيلسوف





كيف تحصل على نقطة 16

كثير منكم الآن سيتساءل عن الوصفة العجيبة أو الطريقة الخارقة للحصول على هذه النقطة نقطة 16 وفي جميع المواد، أو قد يقول البعض من فئة ثانية هذا مجرد "كلام ورغم أنني سأحفظ وأراجع فلن أحصل على هذه النقطة"، وهناك فئة ثالثة تعتقد أن بإمكانها أن تحصل على نقطة 16 بزيادة في مجهود الحفظ، وقد نجد نسبة قليلة جدا تعتقد بأن نقطة 16 من السهل الحصول عليها وتطمح إلى نقط أعلى وبالخصوص في شعب العلوم، لأن ما يدرسه العلميون هو "نظريات وقواعد جاهزة يكفي فهمها وتطبيقها" ولكن شعبة الآداب والعلوم الإنسانية تحتوي على مواد نظرية أكثر، تعتمد على الإبداع وأسلوب كل تلميذ على حدة، وكذلك على طريقة الأستاذ في التصحيح، المهم هو أن هذه العملية جد بسيطة ولكن إذا ركزت معي جيدا فيما سأقوله لك الآن:

أولا: ما عليك إلا قول "باسم الله الرحمان الرحيم" وتوكل على الله عز وجل الذي يعيننا في كل الأمور.

ثانيا: طبق كل المهارات والقواعد والنصائح واستفد من كل المقولات والحكم والأقوال التي ذكرناها سابقا في هذا الكتاب لأنها مهمة جدا جدا...

ثالثا: أكتب النقطة الممتازة التي تريد الحصول عليها في مذكرتك، ودون الوقت والتاريخ بالساعة والدقيقة، أكتبها في ورقة لوحدها أو ارفقها ببعض الجمل المساعدة على تقوية إرادتك والبدء في العمل والجهاد مثل "أريد الحصول على هذه النقطة في الفرض الأول-أتعهد ببذل جهودي للحصول على هذه النقطة" أو جمل تشجيعية "سأحصل على نقطة أعلى في القسم-سأحقق أهدافي الأخرى-

سأتمكن من الحصول على نقطة أعلى في الامتحان القادم بعد حصولي على نقطة جيدة في الأول....." أو أخرى متعلقة بالمستقبل وبأهدافك الكبرى "سأعمل في المهنة التي أحبها-سأحقق نجاحات كثيرة-سأكون قدوة لغيري في العمل والجد وفي النجاح...".

رابعا: أغلق عينيك وفكر في النجاح الذي ستحققه إثر حصولك على نقطة ممتازة مرة بعد الأخرى، وفكر في شهادة الباكالوريا وتذكر أن الله عز وجل سيعينك في كل لحظة.

خامسا: كن متفائلا دائما وانتظر الأحسن، أحلم أكثر لكي تحقق أحلامك الكبيرة، أو على الأقل ستحقق أحلاما قريبة جدا من تلك التي تحلم بها وربما أفضل منها بكثير.

سادسا: لقد كنت دائما أخي القارئ أختي القارئة أكتب نقاط الفروض ومعدل كل مادة والمعدل العام للدورة الأولى التي أطمح في الحصول عليها في بداية كل سنة، سواء قبل بداية الدراسة أو بعد أسبوع، وأكرر تلك العملية باستمرار، وأتمنى أن تفعل مثلي فهذه أحسن طريقة بإذن الله عز وجل لكي تحفز نفسك على بلوغ النجاح.

سابعا: وهذا هو الأهم حاول ألا تغفل عن جزيئات الدرس الدقيقة والتي قد يكون الأستاذ قد أشار إلى أهميتها أثناء الحصة الدراسية، أو أخبرك بأنها قد تكون موضوع سؤال في الامتحان، وفي أثناء الإجابة أخي العزيز أختي العزيزة لا تكثر من المعلومات أكثر من المطلوب منك، أو تكون بخيلا فلا تجيب جوابا كافيا عن السؤال، وهذا بالطبع أمر حاسم في نقطتك النهائية، ولا تنس مراجعة ورقتك

جيدا، وتحسين أسلوبك مرة بعد الأخرى، وإذا أردت أن تضمن الحصول على هذه النقطة فعليك أيضا قراءة القرآن الكريم بكثرة وقراءة الكتاب المدرسي كثيرا، وقراءة كتب أخرى تساعدك على فهم الدروس، وكتب التنمية الذاتية، وكذلك المؤلفات والدواوين الشعرية للكتاب المعروفين، لكي تبني أسلوبا قويا إضافة إلى ما لديك من معلومات قيمة اكتسبتها بالطرق السليمة والصحيحة التي ذكرنا معظمها سابقا وقراءة القرآن الكريم وكذلك الكتب العلمية الشهيرة وقراءة القرآن الكريم والتي تحتوي على نظريات مهمة والتي قد تهم تلاميذ الشعب العلمية أكثر من غيرهم.

وأرجع لأقول مرة أخرى إذا لم تقتنع بعد بما ذكرت في هذا الجزء، أو كان في نظرك غير كافيا للحصول على هذه النقطة فأقول لك الآن: ارجع لقراءة الكتاب منذ البداية وافهم كل كلمة يحتوي عليها ،وراجع الإرشادات والنصائح الأخرى جيدا، وطبق المهارات التي ذكرتها كلها ولا تستهن بأي شيء ذكرته لك، وعلى الأقل عندما ستفعل ذلك ستدرك سهولة الحصول على هذه النقطة في جميع المواد من جهة، والحصول على نقطة أعلى منها من جهة أخرى، سواء أكنت من الفئة الأولى، الثانية، الثالثة، أو الرابعة ذات النسبة القليلة التي ذكرنا سابقا.

وردد دائما الكلمات التالية بداخلك:

أنا واثق بنفسي-أنا ناجح-أنا متفوق-أنا أستطيع-أنا إيجابي-أنا ذكي- أنا سعيد.

وكن دائم التفاؤل، واستعن بخالق كل المخلوقات، وتوكل على مدبر الأمر الذي



يعلم الغيب، واصبر لأن الله مع الصابرين، واعلم أن الله معك أينما كنت فلا تنس ذكره أبدا، وتذكر باستمرار أن الكتاب الذي بين يديك ما هو إلا وسيلة لن تنفعك بشيء أبدا ما لم تتوكل على ربك وتستعين به وتطلب منه تحقيق أهدافك وتحقيق نجاحك، فالله عز وجل هو القادر على كل شيء وهو العليم الخبير قال تعالى:

وَفَوۡقَ كُلِّ ذِي عِلۡمٍ عَلِيمٞ ﴿٧٦﴾ سورة يوسف:الآية 76...

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ [المطففين : ٢٦]

قَالَ مَالِكُ بْنُ الحُوَيْرِثِ: قَالَ لَنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ارْجِعُوا إِلَى أَهْلِيكُمْ فَعَلِّمُوهُمْ» صحيح البخاري "كتاب العلم"





أشكرك أخي الكريم أختاه الكريمة على وصولك لهذا الجزء من الكتاب وأدعو الله عز وجل أن يعينكما على ما فيه الخير في الدنيا والآخرة، وما أردت أن تعرفوه في هذا الجزء هو بعض النصائح العامة التي تخص الامتحان استقيناها مما سبق ذكره وهي:

--توكل على ربك فهو حسبك وادعه يستجب لك.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّه وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلاً [الأحزاب : ٤٨]

--جدد إرادتك كل مرة وجدد ثقتك بنفسك.

--إرفع من كفاءاتك وركز على ورقتك.

--انتبه جيدا لكل ما هو ضروري لامتحانك.

--لا تتسرع ولا تبخل وكن وسطا بين الاثنين.

--جاهد نفسك وجسدك لبلوغ مرادك، ولا تتكاسل، ولا تتماطل.

--جديتك ومثابرتك ثمرة نجاحك فلا تتردد في النجاح.



الغش في الامتحان

الغش مرض شائع ومعد يصاب به التلاميذ الذين لا يستخدمون عقولهم استخداما جيدا، ودعني أخي الكريم أختي الكريمة أشرح لك ذلك: إن الوقت الذي تمضيه في إعداد هذه "الجرعات المرضية" كان بإمكانك أن تقرأ فيه درسا أو درسين، وبالتالي الحصول على معدل جيد أو على الأقل متوسط لا يقل عن نقطة 12، ولكن ما يحصل هو العكس فبرغم إعداد الغاش وليس التلميذ لهذه "الجرعات المضرة" فإنه لا يحصل على معدل في المادة هذا من جهة، أي ما قبل الامتحان، أما ما يحصل أيضا أثناء اجتياز الامتحان هو أن الغاش لا يركز على فهم الأسئلة والإجابة عنها رغم أنها قد تكون سهلة جدا، ولكنه ينشغل بالبحث أو إخراج "النقلة" من جيبه أو من الأماكن التي اعتاد الغاشون وضع "جرعاتهم فيها" وكذلك ينشغل بمراقبة الأستاذ حتى يستدير إلى جهة أخرى أو يغفل عن النظر إليه، وهذا غباء لا يشعر به الغاشون إلا بعد مرور سنوات عدة، أما من سيقول منكم أو منكن أن هناك بعض الغاشين الذي يحصلون على نقطة جيدة في الامتحان أو ينجحون ب"النقلة" فسأرد عليكم وأقول: إن هذا ليس بنجاح ولكنه فشل حقيقي أولا: لأن النجاح يكون بالجد والمثابرة الشرعيين وليس بالغش والاحتيال المحرمين أخلاقيا ودينيا، وثانيا: إذا حصل الغاش على شهادة الباكالوريا أو انتقل من سنة دراسية إلى أخرى فذلك يتم دون استحقاق، وبالتالي فإننا لا يمكن أن نعتبره من ضمن الناجحين حتى ولو استمر في الدراسة، وشرعا فإن ذلك محرم، والدليل على كلامي هو هذه الفتوى "سأل طبيب مفتيا في برنامج ديني وقال له: أنا يا شيخ أشتغل طبيبا في الوقت الحالي، وكنت في دراستي غير مجد، ولا أنجح باجتهادي ومثابرتي، لكن بالرشوة أو المعارف الذي يتوسط أبي معهم لأنتقل من



الغش في الامتحان

سنة دراسية إلى أخرى فما حكم ذلك؟ وماذا علي أن أفعل الآن وأنا في المهنة؟" فرد المفتي الشيخ وقال: يجب عليك إعادة الدراسة من السنة الدراسية التي نجحت فيها باستحقاق وكل السنوات التي استعملت فيها تلك الطرق المحرمة فعليك إعادتها، وإلا فإن المال الذي تربح الآن من مهنتك فهو محرم شرعا" - وحتى لو كان هناك اختلاف حول هذه المسألة فلماذا نقوم بشيء يؤدي بنا إلى أن ندخل في هذه المتاهة؟ -

إذا فالحال أن استخدام أية طريقة احتيالية للانتقال والحصول على الشواهد الدراسية سواء بالغش أو الرشوة أو المعارف كما يسمونهم فهي محرمة ولا يمكن اعتمادها أبدا، ألا يخجل هؤلاء من أنفسهم؟ ألا يستحيون من ربهم الذي أمرهم بالجد والاجتهاد ونهاهم عن الغش؟ ألا يقتدون برسولهم محمد صلى الله عليه وسلم الذي كان يلقب ب"الصادق الأمين" لصدقه وأمانته؟ أهؤلاء الغشاشون هم الذي سيساعدون الوطن على التقدم والرقي؟ عجبا لأمرهم وعجبا لمن لا يعتبر بالعبرة ويستفيد من القصة والمثال.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُم وَمَا يَشْعُرُونَ [البقرة : ٩]

قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي» وأخرجه مسلم "١٠٢" في الإيمان.وفي رواية أخرى "مَن غَشَّنَا فَلَيسَ منا" صحيح ابن حبان


الباب السادس:
الاستعداد
للامتحان الوطني
الموحد

منذ الدخول المدرسي

كما أخبركم به كل مرة إذا لم تستعد جيدا منذ الدخول المدرسي لهذا الامتحان سواء أكان جهويا أو وطنيا فلن تضمن نتائج ممتازة ونجاح كبير كما نريدك أن تفعل، وعلى الأقل يمكنك البدء في هذا في عطلة مابين الدورتين أو عند بداية الدورة الثانية إذا لم تكن قد فعلته قبلا، أو عندما تقرأ هذا الكتاب إذا لم تكن قد قرأته في الوقت المناسب.

قبل شهر من الامتحان

إهتم في هذه الفترة بتنظيم الوقت تنظيما جيدا لتكمل مراجعة دروسك كلها، وكما اتفقنا قبلا فإن الشهر الأخير ستخصصه للمراجعة النهائية، وتثبيت عميق للمفاهيم، وفهم جيد جدا للدروس، وحاول في هذه الفترة كلها الالتزام أولا: بالحفاظ على وقتك وعدم إهداره فيما لا فائدة فيه. وثانيا: بتخصيص وقت للاستراحة يمكنك خلاله ممارسة الأنشطة الترفيهية والرياضية على ألا تكون مرهقة. وثالثا: بتخصيص حيز من وقتك للتدرب على الاختبارات السابقة والاطلاع على مواضيع الدورات السابقة، ومن البديهي أن تخصص وقتا لكل مادة ومجال دراسي وفق ما تعرفنا عليه سابقا وتعتمد على إعداد بطاقات تسجل فيها أهم المعطيات والصيغ الرياضية والنظريات العلمية والتواريخ، ليسهل عليك الاطلاع عليها فيما بعد، ولا تنس إعداد قائمة من الأسئلة حول المادة لتجيب عليها فيما بعد شفويا أو حتى كتابيا، وتعتبرها نموذج للامتحان كما سبق وأن فعلت في امتحانات المراقبة المستمرة.



قبل 15 يوما من الامتحان

من المفروض أنك قد أكملت مراجعة دروسك كلها، لتخصص الفترة الزمنية القادمة أي الأسبوع القادم للتركيز على أهم عناصر المقرر الدراسي التي سبق أن أعددتها على شكل بطاقات تحمل خطاطات وأفكار عامة، وكذلك على إنجاز تمارين جديدة في مواد الامتحان.

قبل أسبوع من الامتحان

أهنئك أخي الكريم، أختي الكريمة، لقد أصبحت في هذه المرحلة مستعدا تماما لاجتياز الامتحان، ولكن لا يمنعك ذلك من مراجعة بعض القواعد العامة والخطاطات فقط في الثلاثة أيام القادمة، ومن المفيد لك الاهتمام براحة جسدك طوال هذا الأسبوع، وتفادي التمارين المرهقة التي تتطلب جهدا كبيرا، مع ضرورة الاعتناء بالجانب الغذائي أيضا، بالحرص على تناول الوجبات في وقتها وعدم الإكثار من المنبهات (الشاي.القهوة...) لأنها ستؤثر سلبا على دماغك الذي هو بحاجة إلى التركيز، وهذا ما أوصى به المتخصصون، وتوجه إلى مؤسستك لاستلام "الاستدعاء" إلى الامتحان واطلب المعلومات الكافية التي ستساعدك على اجتياز الامتحان من أساتذتك، ومن الحراس العامين أو من مدير المؤسسة.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّه وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلاً [الأحزاب : ٤٨]





قبل 3 أيام من الامتحان

أنصحك بترك كتابك وقلمك والخروج للتنزه في الطبيعة الخضراء، أو مشاهدة فيلم كوميدي ملتزم، لأنه سيساعدك على طرد الخوف والارتباك، وسيرسل رسائل إيجابية إلى عقلك الباطن، وسيريح جسدك، وخصوصا في ليلة الامتحان، وكذلك ابتعد ابتعادا تاما عن الأحاديث غير المفيدة، والإشاعات الكاذبة، وعند عشية يوم ما قبل الامتحان قم بالتأكد من مواقيت مواد الامتحان وقم بإعداد الأدوات واللوازم الضرورية لاجتياز الامتحان (الاستدعاء+البطاقة الوطنية+الأدوات المدرسية المسموح باستعمالها...) واحرص على النوم باكرا للاستيقاظ باكرا...

قبل وأثناء اجتياز الامتحان

من البديهي أنك ستستيقظ باكرا وتصلي صلاة الفجر وتدعو الله عز وجل أن يعينك وييسر أمورك ويساعدك في الامتحان، ثم تقرأ أدعية الامتحان (الموجودة في آخر الكتاب) وبعد ذلك ستتناول فطورك العادي دون إفراط أو تفريط، ثم تطلب دعوة أمك أو أبيك أو أحد من عائلتك إذا لم تكن معهما، ثم توجه إلى المؤسسة قبل نصف ساعة من بداية الامتحان، أما أثناء اجتياز امتحانك فأغلب ما يجب القيام به ذكرناه سابقا بالنسبة لامتحانات المراقبة المستمرة، ولكن يمكننا إضافة ما سيساعدنا على اجتياز الامتحان الجهوي أو الوطني:

1-تجنب ما سيقلقك أو يثير إزعاجك صباح هذا اليوم بعد الدخول إلى المؤسسة.

2-أعد أدواتك عد الدخول بعد البحث عن مكانك والتأكد من رقم الامتحان جيدا.



3-اتبع إرشادات الأستاذ المراقب ولا تخف فالله معك أينما كنت قال تعالى أعوذ بالله من الشيطان الرجيم وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤﴾ سورة الحديد الآية 4

4-لا تكلم أحدا وركز على ورقة امتحانك عند توزيع أوراق الاختبار وقم بكتابة الاسم ورقم الامتحان والرقم الوطني وكل ما طلب منك في ورقة الاختبار، ولا تتردد في الاستفسار عن ما لم تفهمه فالأستاذ في خدمتك ولا تنس أن ورقة الامتحان ممكن أن تكون بها عدة صفحات، فتأكد من ذلك فإن وجدت مثلا في الصفحة الأولى 1/2 فاعلم أن هناك صفحة ثانية يجب أن يكون فيها 2/2 وإن وجدت صفحة ناقصة فأخبر الأستاذ المراقب فورا ليسلمها لك.

5-قسم وقت الإجابة عن الامتحان في ورقة وأجب وأنت مرتاح.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُّبِينٌ [يس : ٦٩]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ [النساء : ١٣]





نصائح عامة تخص الامتحان الوطني

نصائح وزارة التربية الوطنية

--يجب الرجوع إلى الإطار المرجعي لكل مادة للتعرف بدقة على المضامين والكفايات الأساسية الواجب التحكم فيها ودرجات أهميتها.

--عدم التركيز على أجزاء من المقرر على حساب الأجزاء الأخرى بل التركيز على الكل وإعداده.

--يجب وضع برنامج زمني تحدد فيه الغلاف الزمني الذي ستخصصه لكل مادة وكل مكون دراسي حسب أهميته كما هو وارد في الإطار المرجعي لوزارة التربية الوطنية مع العمل بتوجيهات وإرشادات أساتذتك لأنها مهمة جدا لك ولامتحانك.

نصائح أخرى مهمة

ركز فقط على الامتحان أثناء المراجعة وابتعد عن كل ما يسبب لك تشويشا من ضوضاء ومذياع أو تلفاز.

لا تكثر من تناول الأغذية الدسمة ولا تراجع دروسك مباشرة بعد تناول الطعام بل انتظر حتى تمر ساعة على الأقل، لأن الدم أثناء الهضم لا يصل إلى المخ بكميات كافية، وبالتالي فإن المخ يتعذر عليه التركيز على الحفظ.


الباب السابع:
إرشادات ونصائح
عامة للنجاح
SUCCESS



إرشادات ونصائح

إن النجاح سيتحقق إذا ما جاهدنا، ثابرنا، اجتهدنا، وتعبنا من أجل الوصول إليه، لأن نشوة الوصول تنسينا ما مررنا به لنصل إلى نجاح من النجاحات، وهو هنا النجاح في السنة الدراسية عموما (أي مستوى دراسي) والنجاح في السنة الدراسية والحصول على شهادة الباكالوريا خصوصا، وليس فقط الحصول على معدل بل الحصول عليه بميزة حسنة أو ممتازة.

وهناك عدة أساليب وعدة طرق ونظريات وأبحاث تختلف من واحدة لأخرى تبين لنا طرق النجاح، أو ربما قد تكون تجربة من تجارب النجاح استقاها لنا الآخرون من حياتهم لنستفيد منها، فلما لا بعد الاستفادة من ما هو مناسب منها لنا، نعيش نحن أيضا تجارب ناجحة نفيد بها الآخرين هي من حياتنا، وسيستفيدون منها في حياتهم، هي نجاح لنا، وستساعد على نجاح الآخرين.

قد يبدو الأمر واضحا للكثيرين فالتجارب والحياة لا يفترقان، ولذلك فالتجارب مرحلة من مراحل الحياة لا تنتهي، وكلما وجدنا في تجربة جديدة ما سيقودنا إلى النجاح كلما كان الحماس فينا لنخوض تجربة أخرى قد تكون أكثر فاعلية من غيرها، ولمن لم يبدو له القصد من قولنا فأقول له: الحياة تجربة، الحياة تجربة، الحياة نجاح من النجاحات، إذا استغلينا إيجابياته بتوكلنا على الله عز وجل خالقنا وخالق الحياة وطلبنا مرضاته وأن يجعلنا ناجحين فائزين دنيا وآخرة.

وما علي أن أقول إذا في نصائح عامة إلا:

توكل على الله ، ثق بنفسك، ثابر بجدية، جاهد بقوة، اجتهد بإصرار وعزم، اصبر



كل مرة، كن مدير ذاتك، نفسك، وأفكارك،استعذ بالله من الشيطان الرجيم.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: إِنَّ هَـذَا الْقُرْآنَ يِهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْراً كَبِيراً [الإسراء : ٩]

أدعية الامتحان

دعـــاء الامـتـحـان

دعاء بدء الحفظ

اللهم إني اسالك فهم التبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين . اللهم إجعل السنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل

بعد المذاكرة

اللهم إني استودعك ما قرأت وما حفظت وتعلمت فرده لي عند حاجتي إليه وما كان من نقص فاتمه من فضلك وكرمك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل

يوم الإمتحان

اللهم إني توكلت عليك وأسلمت أمري اليك لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك

عند دخول القاعة

رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيراً

قبل البدء بالحل

رب إشرح لي صدري ويسر لي أمري وأحلل عقدةً من لساني يفقه قولي . بسم الله الفتاح اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً يا أرحم الراحمين

أثناء الامتحان

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ، يا حي يا قيوم برحمتك استغيث رب أني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين

عند النسيان

اللهم يا جامع الناس ليوم لا ريب فيه اجمع علي ضالتي

بعد الانتهاء:

الحمدلله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

آيات قرآنية عظيمة

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: الْحَمْدُ للَّه رَبِّ الْعَالَمِينَ

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ وَاذْكُر رَّبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَن يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَٰذَا رَشَدًا [الكهف: ٢٤-٢٥]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: رَّبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا [مريم : ٦٥]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: مَّن يُصْرَفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ وَذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ [الأنعام : ١٦]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: قَالَ اللَّهُ هَٰذَا يَوْمُ يَنفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ [المائدة : ١١٩]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: إِنَّ هَٰذَا لَهُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ [الصافات : ٦٠]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ [البروج : ١١]

أحاديث نبوية شريفة

قَالَ مَالِكُ بْنُ الحُوَيْرِثِ: قَالَ لَنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ارْجِعُوا إِلَى أَهْلِيكُمْ فَعَلِّمُوهُمْ» صحيح البخاري "كتاب العلم"

حَدَّثَنَا عَبْدَةُ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ الصَّمَدِ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ المُثَنَّى، قَالَ: حَدَّثَنَا ثُمَامَةُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ كَانَ «إِذَا سَلَّمَ سَلَّمَ ثَلاَثًا، وَإِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلاَثًا» صحيح البخاري "كتاب العلم رقم ٩٥"

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، وَأَبُو كُرَيْبٍ، قَالَا: حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ، عَنِ الْأَعْمَشِ، عَنْ عُمَارَةَ بْنِ عُمَيْرٍ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ يَزِيدَ، عَنْ عَبْدِ اللهِ، قَالَ: قَالَ لَنَا رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغَضُّ لِلْبَصَرِ، وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءٌ» صحيح مسلم "كتاب النكاح رقم ١٤٠٠"

حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَمْرٍو الْأَشْعَثِيُّ، وَزُهَيْرُ بْنُ حَرْبٍ - قَالَ زُهَيْرٌ: حَدَّثَنَا، وقَالَ سَعِيدٌ: أَخْبَرَنَا - سُفْيَانُ، عَنْ أَبِي الزِّنَادِ، عَنِ الْأَعْرَجِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ، مِصْدَاقُ ذَلِكَ فِي كِتَابِ اللهِ: {فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ} [السجدة: ١٧] " صحيح مسلم "كتاب الْجَنَّةِ وَصِفَةِ نَعِيمِهَا وَأَهْلِهَا رقم ٢٨٢٤"



شكوت إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي

وأخبرني بـــأن العـلـم نــور ونــور الله لا يــهــدى لعاصي

الشافعي

خير المواهب: العقل..وشر المصائب: الجهل

حكيم

ما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح .

نحن نعيب على الآخرين أنهم يرتكبون نفس أخطائنا .!!!

امدح صديقك علناً ... عاتبه سراً !!!!

أول الشجرة .. ((النواة))!!!

من اكثر الأخطاء التي يرتكبها الإنسان في حياته ... كانت نتيجة لمواقف كان من الواجب فيها أن يقول لا ...فقال نعم !!!

"والعكس صحيح" (إضافة من محمد مساعد)

التجربة عدة مرات تؤدي إلى النجاح مرة

محمد مساعد

خاتمة

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ [المطففين : ٢٦]

الحمد لله رب العالمين الذي وفقنا للوصول إلى خاتمة هذا الكتاب ويسر لنا تأليفه وندعو الله عز وجل أن يبارك لنا في أعمالنا...

ولم يبق لي أن أقول لك أخي وأختي إلا كلمات عديدة وهي:

الإنسان يعيش على وجه هذه الكرة الأرضية مستخلفا فيها، خلقه الله لعبادته وجعل له أسبابا تساعده على طاعة الله عز وجل ورسوله الكريم، ولأن الله عز وجل من صفاته "الرحمة والعدل" فإنه لا يضيع أجر من آمن في الدنيا وأحسن عملا ولذلك فإن الله عز وجل يجازيه في الآخرة على كده وسعيه في الدنيا فيما يرضي الله...

والجزاء الأوفى الذي أعده الله عز وجل للمؤمنين والمؤمنات المطيعين لأوامره والمجتنبين لنواهيه هو الجنة التي اعتبر الله عز وجل دخولها هو "الفوز العظيم" أعوذ بالله من الشيطان الرجيم تِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ ۚ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴿١٣﴾ ولكن رغم أن من آمن وعمل صالحا سيدخله الله الجنة "إن شاء" مهما كان مقدار عمله وإيمانه فهناك درجات في الجنة على حسب عمل كل إنسان، ويجب على الإنسان السعي إلى الفوز بأعلى درجة من درجات الجنة بالإكثار من الأعمال الصالحة وأكبر لذة وسعادة بعد هذا هو النظر إلى وجه الله عز وجل وما أعظمها من سعادة.

ولما كان دورك هذه السنة كتلميذ هو الاجتهاد والنجاح في آخر السنة الدراسية كان ولابد أن تسعى لذلك جاهدا لتنجح في سنتك الدراسية في الدنيا، ويكتب الله لك أجر اجتهادك في صحيفة أعمالك التي ستجازى عليه في الآخرة.

إن نسيت أو أخطأت فمن الشيطان وإن وفقت فمن فضل ربي ولا تنسوا الدعاء لوالدي ولي، وساهموا في نشر الكتاب لتكسبوا أجر ذلك جزاكم الله خيرا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته   محمد مساعد

المصادر والمراجع

1- القرآن الكريم

2- صحيح البخاري + صحيح مسلم

3- دليل المترشح والمترشحة لوزارة التربية الوطنية دورة يونيو 2011

4- كتاب المفاتيح العشرة للنجاح لابراهيم الفقي

5- كتاب النجاح والسعادة بين الحظ والذكاء لبيرون

6- كتاب قوة التحكم في الذات لابراهيم الفقي

7- كتاب إدارة الوقت لابراهيم الفقي

8- كتاب القراءة الذكية لساجد العبدلي

9- كتاب كيف تضاعف ذكاءك لسكوت وات

كتب أنصح بقرائتها

1- كتاب "دليل الطالب العبقري"،معرفه اسرار التفوق الدراسي،أمين محمود صبري.

2- "30 قانون للمذاكرة الفعالة" أمين محمود صبري.

3-كتب الدكتور إبراهيم الفقي رحمه الله تعالى.

4- الكتب التي ذكرت في المصادر والمراجع.

الفهرس

الفهرس

الموضوع الصفحة



هذا الكتاب

أيها القارئ والتلميذ العزيز إذا عزمت وأردت النجاح في هذه السنة الدراسية في مستوى "الثانية باكالوريا" أو أي مستوى آخر فتوكل على اللّه عز وجل واستعذ باللّه من الشيطان الرجيم وادع اللّه أن يوفقك لما فيه خير لأمة الإسلام ولك ولوطنك العزيز..وتعال معي في رحلتنا هذه لننجح في الباكالوريا لنعيش معا كل ما يتوجب علينا القيام به لنصل أخيرا إلى النجاح إن شاء اللّه تعالى...واعلم أنني إن أصبت في شيء فمن توفيق اللّه وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان... ولا تنسوني من صالح دعائكم لوالدي ولي...وأدع اللّه أن يوفقني لذلك واللّه عليم حكيم.

أخوكم: محمد مساعد

